|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Принята**  **педагогическим советом**  Протокол №136  от «20» августа 2014г. | **«Утверждаю»**  Директор Православной школы  \_\_\_\_\_\_\_\_игумен Виталий (Климов)  «20» августа 2014г. |

**Рабочая программа**

**по основам безопасности**

**жизнедеятельнсти**

**для 8 класса**

**на 2014-2015 учебный год**

Учитель: Егорова Е.В.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Н.Ф. Виноградова Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1. Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях. Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья. **Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
* Знание основных правил дорожного движения. Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуация.

**Общая характеристика учебного процесса:**

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

* Урок, сочетающий урок с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;
* Работа с документами;
* Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
* Раскрывать содержание иллюстраций.

**УМК:**

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2006г. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2009г. Таблицы –по гражданской обороне. Тематический контроль по ОБЖ. В.Б. Волошов Межпредметные связи: География, химия, биология.

Электронные пособия: 1. Право на жизнь 2. Грозные илы природы.(пожары, лавины, наводнения, песчаные бури) 3. Грозные илы природы (ураганы, айсберги, вулканы, цунами) 4. Грозные илы природы (молнии, торнадо, землетресения)

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая. Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности. Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Литература для учителя:**

1. Н.Ф. Виноградова «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс. Москва ИЦ «Вентана-Граф» 2014

2..Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2000г.

3.Правила дорожного движения.

4Журнал «ОБЖ». 5Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.

**Литература для ученика:**

1. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. Москва ИЦ «Вентана-Граф» 2014

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **В том числе** | |
| **Лабораторные, практические работы** | **Контр раб** |
| М-1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 23 |  | **1** |
| **Р-I** | **Основы комплексной безопасности** | 16 |  |  |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |  |  |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |  |  |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |  |  |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |  |  |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия | 5 |  |  |
| P-II | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 7 |  |  |
| Тема 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения | 4 |  |  |
| Тема 7 | Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера | 3 |  |  |
| М-II | Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни | 12 |  | **1** |
| Р-III | **Основы здорового образа жизни** | 8 |  |  |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |  |  |
| P-IV | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | 4 |  |  |
| Тема 9 | Первая медицинская помощь при неотлож­ных состояниях | 4 |  |  |
|  | **итого** | **35** |  | **2** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**МОДУЛЬ I**

Основы безопасности личности, общества и государства

**РАЗДЕЛ I**.

**Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.** Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах

**Тема 2**. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

**Тема 3**. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4.** **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке

**Тема 5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

**РАЗДЕЛ *II*****Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема6.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности на­селения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях

**Тема7**. **Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**РАЗДЕЛ III**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема8**. **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности

**РАЗДЕЛ IV**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 6** **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.