|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендована****методическим объединением учителей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Принята****педагогическим советом**Протокол №136от «20» августа 2014г. | **«Утверждаю»**Директор Православной школы \_\_\_\_\_\_\_\_игумен Виталий (Климов)«20» августа 2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 9 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа** | 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)
4. Примерная (авторская) программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности
5. Приказ начальника УО г. Оренбурга №119 от 4.12.97 "Об изменении и дополнении программы курса ОБЖ"

 В целях обеспечения здоровья и охраны детей внести коррективы в программу курса ОБЖ. ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Директорам общеобразовательных школ, преподавателями ОБЖ:Ввести 9 часов в программу курса ОБЖ в 6-9 классах на изучение программы "Правила дорожного движения" в соответствии с рекомендациями управления ГАИ (УГИБДД)1. Для введения часов по изучению программы "Правила дорожного движения" сократить количество часов, отведенных на изучение следующих тем ОБЖ:

В9 классах:Тема№ 3 "Первая медицинская помощь при массовых поражениях" на 1 час.Тема № 4 "Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни" на 2 часаТема № 5 "Понятие о привычках здорового образа жизни" на 4 чаca.Тема №9 "Практическиезанятияпо2иЗразделам"на2часа. |
| **Место предмета в учебном плане** | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Количество часов в неделю по учебному плану** | 1 нас в неделю  |
| **Общее количество часов в соответствии с программой** | 34 часа |
| **Цели и задачи курса** |  1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим. |
| **Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся** | Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:- постановке целей и организации её достижения;- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.Формирование коммуникативных компетенций через обучение:- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.Формирование информационных компетенций через обучение:- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток. |
| **Планируемые результаты:** | В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности ученик должен знать:* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопас­ности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасностипри активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.долженуметь:* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила лич­ной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.
 |
| **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков** |  **Все тестовые задания оцениваются:**- правильный ответ – 1 балл;- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 балловКритерии оценивания:«2» - менее 25% правильных ответов.«3» - от 25% до 50% правильных ответов.«4» - от 50% до 75% правильных ответов.«5» - от 75% и более правильных ответов. **Оценка устных ответов обучающегося:** ***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***• не раскрыто основное содержание учебного материала;• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;***Отметка «1» ставится,*** если:• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу |
| **Форма промежуточной и итоговой аттестации** | Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания |
| **Программа, по которой работает учитель** | А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 |
| **Учебники, по которым работают учащиеся** | - 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2011 |
| **Дополнительная литература** | **Для учителя*** Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)
* Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006
* ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д
* Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 9кл;. В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013
* Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006
* Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.
* Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.

**Для обучающихся*** Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.
* Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006
* Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006
* Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001
 |
| **Интернет –источники:** | <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности |

**Содержание учебной программы (9 класс)**

**Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (31ч)**

***Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера как угроза национальной безопасности России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

***Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Тема 7.* Личная безопасность на дорогах (ПДД)**

Ответственность за нарушение ПДД. История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей.Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

**Раздел II. Основы здорового образа жизни (3ч)**

***Тема 8. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Учебно-тематическое план для 9 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** п/п | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| **I.** | **Основы безопасности личности, общества и государства****государства****государствагосударства** | 31 |  |  |
| 1 | Национальная безопасность России в мировом сообществе | 4 | 4 |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | 3 | 3 |  |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 2 | 2 |  |
| 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | 4 |  |
| 6 | Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом | 6 | 6 |  |
| 7 | Личная безопасность на дорогах (ПДД) | 9 | 9 |  |
| **II.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 3 |  |  |
| 8 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 | 1 |  |
| 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 | 1 | 1 |
| **Всего часов** | 34 | 32 | 2 |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата** | **Факт** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов** | **Содержание** | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **Раздел I.Основы безопасности личности, общества и государства (31ч)**1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)**
 |
| 1. | 9 | 06.09.04.09.06.09. |  | Россия в мировом сообществе. | **1** | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает | беседа | конспект |
| 2. | 9 | 13.09.11.09.13.09. |  | Национальные интересы России в современном мире. | **1** | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Устный опрос | доклад |
| 3. | 9 | 20.09.18.09.20.09. |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | **1** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | презентация | конспект |
| 4. | 9 | 27.09.25.09.27.09 |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | **1** | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | тест | конспект |
| 1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3ч)**
 |
| 5. | 9 | 04.10.02.10.04.10. |  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | **1** | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Схемы, рисунки | Конспект |
| 6. | 9 | 11.10.09.10.11.10. |  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | **1** | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Рисунки | Конспект  |
| 7. | 9 | 18.10.16.10.18.10. |  | Ч.С.техногенного характера их причины и последствия | **1** | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | карточки | доклад |
| 1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2ч)**
 |
| 8.. | 9 | 25.10.23.10.25.10. |  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России | **1** | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России | Схемы, рисунки | Конспект |
| 9. | 9 | 15.11.13.11.15.11. |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | **1** | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | видеофильм | Конспект  |
| 1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)**
 |
| 10. | 9 | 22.11.20.11.22.11. |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | **1** | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | презентация | конспект |
| 11. | 9 | 29.11.27.11.29.11. |  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | **1** | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. | Схемы, карточки | реферат |
| 12. | 9 | 06.12.04.12.06.12. |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | **1** | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. | Устный опрос | презентация |
| 1. **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)**
 |
| 13. | 9 | 13.12.11.12.13.12. |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС | **1** | Мониторинг и прогнозирование ЧС.Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС | Схемы, рисунки | Конспект |
| 14. | 9 | 20.12.18.12.20.12. |  | Оповещение населения о ЧС | **1** | Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | опрос | Конспект  |
| 15. | 9 | 27.12.25.12.27.12. |  | Эвакуация населения. | **1** | Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. | тест | Конспект в тетради |
| 16. | 9 | 17.01.15.01.17.01. |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | **1** | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | презентация | доклад |
| 1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6ч)**
 |
| 17. | 9 | 24.01.22.01.24.01. |  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | **1** | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | видеофильм | законспектировать в тетради |
| 18. | 9 | 31.01.29.01.31.01. |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | **1** | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Устный опрос | доклад |
| 19. | 9 | 07.02.05.02.07.02. |  | Система борьбы с терроризмом. | **1** | Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции | карточки | сообщение |
| 20. | 9 | 14.02.12.02.14.02. |  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | **1** | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Устный опрос | конспект |
| 21. | 9 | 21.02.19.02.21.02. |  | Государственная политика противодействия наркотизму. | **1** | Основные меры борьбы с наркоманией. | презентация | сообщение |
| 22. | 9 | 28.02.26.02.28.02. |  | Профилактика наркомании. | **1** | Профилактика наркомании. | тест | конспект |
| 1. **Личная безопасность на дорогах (ПДД) (9ч)**
 |
| 23. | 9 | 07.03.05.03.07.03. |  | Ответственность за нарушение ПДД | **1** | ПДД - закон для всех, невыполнение которого предусматривает определенную ответственность. Статьи 119,122,131 "Кодекса РФоб административных правонарушениях" | Устный опрос | Законспектировать правила для пешеходов |
| 24. | 9 | 14.03.12.03.14.03. |  | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | **1** | Первый автомобиль с бензиновым двигателем. Первые русские автоконструкторы. Роль ГИБДД в организации дорожного движения.Юные инспектора движения. | карточки | Конспект наизусть |
| 25. | 9 | 19.03.19.03.19.03. |  | Правила дорожного движения и история их создания | **1** | Первые попытки организации дорожного движения. Первые правила движения в царской России. ПДД в советский период.Введение в 1961 г. единых для всей страны Правил дорожногодвижения и их дальнейшая доработка. | презентация | доклад |
| 26. | 9 | 04.04.02.04.04.04. |  | Перевозка грузов | **1** | Правила перевозки грузов на автомобилях, мотоциклах, мопедахи велосипедах. | беседа | сообщение |
| 27. | 9 | 11.04.09.04.11.04. |  | Предупредительные сигналы водителей | **1** | Осветительные приборы автомобилей. Их значение.Предупредительные сигналы водителей - необходимое условиебезопасности движения. | тест | конспект |
| 28. | 9 | 18.04.16.04.18.04. |  | Движение в темное время суток | **1** | Особенности движения автомобилей, мотоциклов, велосипедистов и пешеходов в темное время суток. Опасностидвижения в темное время суток. Термин - "недостаточнаявидимость". | Словарный диктант | Ответы на вопросы |
| 29. | 9 | 25.04.23.04.25.04. |  | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | **1** | Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу.Дорожные знаки, предупреждающие о данных видах опасности. | опрос | Доклад, сообщение |
| 30. | 9 | 30.04.30.04.30.04. |  | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | **1** | Какие транспортные средства оборудуются спец.сигналами. Ихназначение. Как поступить пешеходу, велосипедисту и водителю | Устный опрос | конспект |
| 31. | 9 | 07.05.07.05.07.05. |  | Контрольная работа (экзамен) по ПДД | **1** |

|  |
| --- |
| Решение ситуационных задач. |

 | Контрольная работа | Конспект повторить |
| **Раздел II. Основы здорового образа жизни (3ч)**1. **Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность(1ч)**
 |  |  |  |  | при приближении автомобиля с включенным спец.сигналом. |
| 32. | 9 | 16.05.14.05.16.05. |  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | **1** | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека.  | Устный опрос | конспект |
| 1. **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2ч)**
 |
| 33. | 9 | 23.05.21.05.23.05. |  | Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** | Инфекции, передаваемые половым путем. | беседа | конспект |
| 34. | 9 | 29.05.28.05.29.05. |  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | **1** | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Устный опрос | повторение |