|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендована**  **методическим объединением учителей**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Принята**  **педагогическим советом**  Протокол №136  от «20» августа 2014г. | **«Утверждаю»**  Директор Православной школы  \_\_\_\_\_\_\_\_игумен Виталий (Климов)  «20» августа 2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 9 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа** | 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7) 4. Примерная (авторская) программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности 5. Приказ начальника УО г. Оренбурга №119 от 4.12.97 "Об изменении и дополнении программы курса ОБЖ"   В целях обеспечения здоровья и охраны детей внести коррективы в программу курса ОБЖ. ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Директорам общеобразовательных школ, преподавателями ОБЖ:  Ввести 9 часов в программу курса ОБЖ в 6-9 классах на изучение программы "Правила дорожного движения" в соответствии с рекомендациями управления ГАИ (УГИБДД)   1. Для введения часов по изучению программы "Правила дорожного движения" сократить количество часов, отведенных на изучение следующих тем ОБЖ:   В9 классах:  Тема№ 3 "Первая медицинская помощь при массовых поражениях" на 1 час.  Тема № 4 "Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни" на 2 часа  Тема № 5 "Понятие о привычках здорового образа жизни" на 4 чаca.  Тема №9 "Практическиезанятияпо2иЗразделам"на2часа. |
| **Место предмета в учебном плане** | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Количество часов в неделю по учебному плану** | 1 нас в неделю |
| **Общее количество часов в соответствии с программой** | 34 часа |
| **Цели и задачи курса** | 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.  2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.  3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.  4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим. |
| **Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся** | Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:  - постановке целей и организации её достижения;  - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;  - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.  Формирование коммуникативных компетенций через обучение:  - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);  - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.  Формирование информационных компетенций через обучение:  - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;  - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток. |
| **Планируемые результаты:** | В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности ученик должен знать:   * потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопас­ности; * основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; * законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом * наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию; * основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; * правила поведения при угрозе террорис­тического акта; * государственную политику противодей­ствия наркотизму;   ♦ основные меры по профилактике наркомании.  долженуметь:   * предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; * принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; * действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила лич­ной безопасности; * пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; * оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.   Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера; * активного отдыха в природных условиях; * оказания первой медицинской помощи по­страдавшим; * соблюдения норм здорового образа жизни. |
| **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков** | **Все тестовые задания оцениваются:**  - правильный ответ – 1 балл;  - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов  Критерии оценивания:  «2» - менее 25% правильных ответов.  «3» - от 25% до 50% правильных ответов.  «4» - от 50% до 75% правильных ответов.  «5» - от 75% и более правильных ответов.  **Оценка устных ответов обучающегося:**  ***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:  • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;  • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;  • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;  • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;  • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.  Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.  ***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:  • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;  • допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;  • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.  ***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***  • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);  • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;  ***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***  • не раскрыто основное содержание учебного материала;  • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;  ***Отметка «1» ставится,*** если:  • ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу |
| **Форма промежуточной и итоговой аттестации** | Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания |
| **Программа, по которой работает учитель** | А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 |
| **Учебники, по которым работают учащиеся** | - 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2011 |
| **Дополнительная литература** | **Для учителя**   * Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) * Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006 * ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д * Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 9кл;. В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013 * Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006 * Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 * Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г. * Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.   **Для обучающихся**   * Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997. * Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006 * Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006 * Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001 |
| **Интернет –источники:** | <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;  http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;  http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности |

**Содержание учебной программы (9 класс)**

**Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (31ч)**

***Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера как угроза национальной безопасности России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

***Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Тема 7.* Личная безопасность на дорогах (ПДД)**

Ответственность за нарушение ПДД. История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей.Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

**Раздел II. Основы здорового образа жизни (3ч)**

***Тема 8. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Учебно-тематическое план для 9 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| **I.** | **Основы безопасности личности, общества и государства**  **государства**  **государствагосударства** | 31 |  |  |
| 1 | Национальная безопасность России в мировом сообществе | 4 | 4 |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | 3 | 3 |  |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 2 | 2 |  |
| 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | 4 |  |
| 6 | Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом | 6 | 6 |  |
| 7 | Личная безопасность на дорогах (ПДД) | 9 | 9 |  |
| **II.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 3 |  |  |
| 8 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 | 1 |  |
| 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 | 1 | 1 |
| **Всего часов** | | 34 | 32 | 2 |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата** | **Факт** | **Раздел, тема урока** | **Количество часов** | **Содержание** | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **Раздел I.Основы безопасности личности, общества и государства (31ч)**   1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)** | | | | | | | | |
| 1. | 9 | 06.09.  04.09.  06.09. |  | Россия в мировом сообществе. | **1** | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает | беседа | конспект |
| 2. | 9 | 13.09.  11.09.  13.09. |  | Национальные интересы России в современном мире. | **1** | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Устный опрос | доклад |
| 3. | 9 | 20.09.  18.09.  20.09. |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | **1** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | презентация | конспект |
| 4. | 9 | 27.09.  25.09.  27.09 |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | **1** | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | тест | конспект |
| 1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3ч)** | | | | | | | | |
| 5. | 9 | 04.10.  02.10.  04.10. |  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | **1** | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Схемы, рисунки | Конспект |
| 6. | 9 | 11.10.  09.10.  11.10. |  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | **1** | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Рисунки | Конспект |
| 7. | 9 | 18.10.  16.10.  18.10. |  | Ч.С.техногенного характера их причины и последствия | **1** | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | карточки | доклад |
| 1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2ч)** | | | | | | | | |
| 8.. | 9 | 25.10.  23.10.  25.10. |  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России | **1** | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России | Схемы, рисунки | Конспект |
| 9. | 9 | 15.11.  13.11.  15.11. |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | **1** | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | видеофильм | Конспект |
| 1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)** | | | | | | | | |
| 10. | 9 | 22.11.  20.11.  22.11. |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | **1** | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | презентация | конспект |
| 11. | 9 | 29.11.  27.11.  29.11. |  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | **1** | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. | Схемы, карточки | реферат |
| 12. | 9 | 06.12.  04.12.  06.12. |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | **1** | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. | Устный опрос | презентация |
| 1. **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч)** | | | | | | | | |
| 13. | 9 | 13.12.  11.12.  13.12. |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС | **1** | Мониторинг и прогнозирование ЧС.  Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС | Схемы, рисунки | Конспект |
| 14. | 9 | 20.12.  18.12.  20.12. |  | Оповещение населения о ЧС | **1** | Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | опрос | Конспект |
| 15. | 9 | 27.12.  25.12.  27.12. |  | Эвакуация населения. | **1** | Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. | тест | Конспект в тетради |
| 16. | 9 | 17.01.  15.01.  17.01. |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | **1** | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | презентация | доклад |
| 1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6ч)** | | | | | | | | |
| 17. | 9 | 24.01.  22.01.  24.01. |  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | **1** | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | видеофильм | законспектировать в тетради |
| 18. | 9 | 31.01.  29.01.  31.01. |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | **1** | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Устный опрос | доклад |
| 19. | 9 | 07.02.  05.02.  07.02. |  | Система борьбы с терроризмом. | **1** | Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции | карточки | сообщение |
| 20. | 9 | 14.02.  12.02.  14.02. |  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | **1** | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Устный опрос | конспект |
| 21. | 9 | 21.02.  19.02.  21.02. |  | Государственная политика противодействия наркотизму. | **1** | Основные меры борьбы с наркоманией. | презентация | сообщение |
| 22. | 9 | 28.02.  26.02.  28.02. |  | Профилактика наркомании. | **1** | Профилактика наркомании. | тест | конспект |
| 1. **Личная безопасность на дорогах (ПДД) (9ч)** | | | | | | | | |
| 23. | 9 | 07.03.  05.03.  07.03. |  | Ответственность за нарушение ПДД | **1** | ПДД - закон для всех, невыполнение которого предусматривает определенную ответственность. Статьи 119,122,131 "Кодекса РФоб административных правонарушениях" | Устный опрос | Законспектировать правила для пешеходов |
| 24. | 9 | 14.03.  12.03.  14.03. |  | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | **1** | Первый автомобиль с бензиновым двигателем. Первые русские автоконструкторы. Роль ГИБДД в организации дорожного движения.Юные инспектора движения. | карточки | Конспект наизусть |
| 25. | 9 | 19.03.  19.03.  19.03. |  | Правила дорожного движения и история их создания | **1** | Первые попытки организации дорожного движения. Первые правила движения в царской России. ПДД в советский период.Введение в 1961 г. единых для всей страны Правил дорожногодвижения и их дальнейшая доработка. | презентация | доклад |
| 26. | 9 | 04.04.  02.04.  04.04. |  | Перевозка грузов | **1** | Правила перевозки грузов на автомобилях, мотоциклах, мопедахи велосипедах. | беседа | сообщение |
| 27. | 9 | 11.04.  09.04.  11.04. |  | Предупредительные сигналы водителей | **1** | Осветительные приборы автомобилей. Их значение.Предупредительные сигналы водителей - необходимое условиебезопасности движения. | тест | конспект |
| 28. | 9 | 18.04.  16.04.  18.04. |  | Движение в темное время суток | **1** | Особенности движения автомобилей, мотоциклов, велосипедистов и пешеходов в темное время суток. Опасностидвижения в темное время суток. Термин - "недостаточнаявидимость". | Словарный диктант | Ответы на вопросы |
| 29. | 9 | 25.04.  23.04.  25.04. |  | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | **1** | Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу.Дорожные знаки, предупреждающие о данных видах опасности. | опрос | Доклад, сообщение |
| 30. | 9 | 30.04.  30.04.  30.04. |  | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | **1** | Какие транспортные средства оборудуются спец.сигналами. Ихназначение. Как поступить пешеходу, велосипедисту и водителю | Устный опрос | конспект |
| 31. | 9 | 07.05.  07.05.  07.05. |  | Контрольная работа (экзамен) по ПДД | **1** | |  | | --- | | Решение ситуационных задач. | | Контрольная работа | Конспект повторить |
| **Раздел II. Основы здорового образа жизни (3ч)**   1. **Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность(1ч)** | | | | | | | | |  |  |  |  | при приближении автомобиля с включенным спец.сигналом. |
| 32. | 9 | 16.05.  14.05.  16.05. |  | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | **1** | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. | Устный опрос | конспект |
| 1. **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2ч)** | | | | | | | | |
| 33. | 9 | 23.05.  21.05.  23.05. |  | Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** | Инфекции, передаваемые половым путем. | беседа | конспект |
| 34. | 9 | 29.05.  28.05.  29.05. |  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | **1** | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Устный опрос | повторение |