**Календарно-тематический план (1 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование раздела** | **Всего**  **часов** | **Тема** | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | | **Дата** | |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в**  **краеведение** | **1** | Вводное занятие. Что изучает краеведение? | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. | 1 | - |  |  |
| 2 | **Мы – школьники** | **4** | 1. Моя школа – мой дом. | Экскурсия по школе. Чьё имя носит наша школа. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. | 1 |  |  |  |
| Мы школьниками стали. | Беседа о правилах поведения в школе. Безопасный путь из дома в школу (из школы домой). |  | 1 |  |  |
| 1. Экскурсия в школьный музей. | Знакомство с музеем, с экспонатами. | 1 |  |  |  |
| 1. Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни» | Презентация обучающимися своей школьной фотографии. |  | 1 |  |  |
| 3 | **Моя малая Родина** | **6** | Дом, в котором мы живём… (Россия, Оренбургская область, город Бузулук) | Заочное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. |  | 1 |  |  |
| Символы города Бузулука. | Беседа. Наблюдение. Презентация. Символика класса. | 1 |  |  |  |
| Мой дом. Мой двор. | Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Изображение своего дома. Устный рассказ. | 1 |  |  |  |
| Моя улица, почему так названа. | Мини-проект «Улица, где я живу» |  | 1 |  |  |
| Культурное наследие, которое нас окружает. | Виртуальное путешествие к памятникам культуры. | 1 |  |  |  |
| Экскурсия в близлежащие храмы. |  |  | 1 |  |  |
| 4 | **Я и моя семья** | **7** | Моя семья. | Беседа. Сформировать представление о семье. Путешествие «Рождение семьи». | 1 |  |  |  |
| Моя родословная. | Составление родословного древа. |  | 1 |  |  |
| Семейные традиции. | Мини-сочинение «Праздники в моей семье» |  | 1 |  |  |
| Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии» | Рассказ о тех, кто на фотографии (рассказ о том, как эта фотография была сделана)… | 1 |  |  |  |
| Профессии в моей семье. | Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию. Игра «Кем я хотел бы стать?», рисунок. | 1 |  |  |  |
| Я и моё имя. | Проект «Что в имени твоём» |  | 1 |  |  |
| Участники Великой Отечественной войны – герои моей семьи. | Рассказ о дедушках, бабушках кто принимал участие в Великой Отечественной войне. | 1 |  |  |  |
| 5 | **Богатства нашей земли** | **11** | Что растет у нас под ногами? | Растительный мир в лесах Бузулука. | 1 |  |  |  |
| Лесные жители. | Рассказ о животном мире. Изготовление книжки-малышки. | 1 |  |  |  |
| Удивительное рядом. Бузулукский бор. | Посещение краеведческого музея. |  | 1 |  |  |
| Водоемы Бузулука и Бузулукского района. | Презентация «Водоёмы Бузулука и бузулукского района» | 1 |  |  |  |
| Кто в водоёме живёт, что в водоёме растёт? | Рассказ об обитателях и растениях водоемов. | 1 |  |  |  |
| Что залегает в недрах земли бузулукской? | Рассказ о полезных ископаемых. | 1 |  |  |  |
| О селах, которые находятся в округе города Бузулука. | Путешествие по карте. | 1 |  |  |  |
| Чем занимаются сельские жители? | Виртуальное путешествие на ферму, в поле. | 1 |  |  |  |
| Что растёт на полях Бузулукского района? | Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах. Устное описание растения (по выбору обучающегося). |  | 1 |  |  |
| Экскурсия в парк. |  |  | 1 |  |  |
| Викторина «Почемучек» | Викторина «Богатства нашей земли» |  | 1 |  |  |
| 6 | **Люди нашего края** | **4** | Экскурсия в школьный музей «Кто они – выпускники нашей школы?» | Рассказ о выпускниках. | 1 |  |  |  |
| Встреча с творческими людьми города Бузулука. | Посещение библиотеки имени Л. Н. Толстого. |  | 1 |  |  |
| Герои России. Герои нашего двора. Чернуха Вячеслав Васильевич. | Рассказ о подвиге Чернуха В. В. | 1 |  |  |  |
| **Викторина «Знатоки родного края». Промежуточная аттестация.** | Викторина | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | | | | **20** | **13** |  |  |

**Календарно-тематический план (2 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование раздела** | **Всего**  **часов** | **Тема** | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | | **Дата** | |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в**  **краеведение** | **1** | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой «Наш край». Инструктаж по технике безопасности | Знакомство с классом и программой «Моё Оренбуржье». Беседа в форме диалога актуальности и современности изучения истории родного края. Проведение инструктажа по технике безопасности. | 1 |  |  |  |
| 2 | **География и древность.** | **2** | Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия. | Территория и географическое положение области. Знакомство с картой города и области. Аппликация из мелких бумажек «Сердечко» | 1 |  |  |  |
| Реки родного края. | Реки региона. Легенда о реках Урале и Самаре. Рисунок реки объемными красками. | 1 |  |  |  |
| 3 | **Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.** | **6** | 1. Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора | Знакомство с лекарственными растениями. Изготовление книжки-малышки. | 1 |  |  |  |
| 1. Полезные ископаемые Уральских гор. | Работа с картой. Знакомство с местными сказками и преданиями. | 1 |  |  |  |
| Что растет в лесу – грибы и ягоды (тихая охота). | Рассказ о многообразии грибов и ягод в нашем регионе. Изготовление ягодки-помпона. | 1 |  |  |  |
| Деревья и кустарники нашего края. | Презентация «Растительный мир Оренбуржья» | 1 |  |  |  |
| Экскурсия в парк. | Беседа о растениях. Сбор листьев для гербария, поделок. |  | 1 |  |  |
| Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь? | Викторина «Этот удивительный мир животных». Игра рыбалка, рисунок рыб, объемные животные – открытка, бабочки по трафарету или через копирку (выполнение работы по выбору). |  | 1 |  |  |
| 4 | **Как жили люди раньше.** | **6** | Сто народов – одна страна. | Россия – многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. | 1 |  |  |  |
| Изба снаружи и внутри. | Экскурсия в краеведческий музей. |  | 1 |  |  |
| Национальный орнамент в одежде и архитектуре. | Специфика национальной культуры и национального костюма. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Раскраска куклы в костюмах. | 1 |  |  |  |
| Устройство быта наших предков. | Как жили наши предки, знакомство со старинными предметами быта, обычаями. | 1 |  |  |  |
| Земледелие. Праздник «Хлеб всему голова». |  |  | 1 |  |  |
| Домашние животные – первые помощники людей. | Корова – первая помощница людей. Поделка «Корова» | 1 |  |  |  |
| 5 | **Ремесло вчера, сегодня и завтра** | **5** | Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня? | Знакомство с понятие «ремесло». Современные ремёсла и промыслы. Плетение из ниток. | 1 |  |  |  |
| Разновидности ремесел. | Презентация «Народные промыслы Оренбуржья» | 1 |  |  |  |
| Народное творчество в предметах быта. | Знакомство с предметами старины. Лепка посуды. | 1 |  |  |  |
| Обереги. Для чего они нужны? Как их делали? | Обереги. Для чего они нужны. Рассказ о многообразии оберегов. Как их делали. Поделка «Веничек-оберег» | 1 |  |  |  |
| Посещение музея или выставки народного творчества. |  |  | 1 |  |  |
| 6 | **Праздник из глубины веков** | **4** | Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки. | История об изобретении лыж, коньков. Знакомство детей со старинными играми. Развлечения в помещении: фанты, чтение стихов, «тараканьи бега». Оригами лягушка, соревнования «тараканьи бега» | 1 |  |  |  |
| Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз? | Из истории праздника Новый год. Изготовление символа наступающего года, поделка Дед Мороз (по выбору). | 1 |  |  |  |
| Народные праздники Святки, Рождество, Масленица. | Рассказ о праздновании Святок, Рождества, Масленицы нашими предками. Знакомство с народными традициями празднования. | 1 |  |  |  |
| «День семьи, любви и верности» | Проведение праздника |  | 1 |  |  |
| 7 | **Наш город Бузулук!** | **5** | Крепость Бузулук – история строительства. Первый рисунок крепости. | История строительства. Первое изображение крепости Бузулук. Аппликация крепость, поделка «Вертушка – мельница» | 1 |  |  |  |
| Как растет город. Из чего он состоит. Почему улицы так называются. Памятники города. | Виртуальное путешествие по городу Бузулуку. | 1 |  |  |  |
| Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях. | Презентация «Храмы города Бузулука и в его окрестностях». | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Знакомство с современными достопримечательностями. | Экскурсия по городу. |  | 1 |  |  |
| Посещение игровой площадки «Страна Светофория». | Посещение детского автогородка. |  | 1 |  |  |
| 8 | **Люди нашего края** | **5** | Экскурсия в краеведческий музей «На пути к звездам. Ю. В. Романенко». |  |  | 1 |  |  |
| Лётчик-космонавт Г. М. Манаков | Презентация о летчике-космонавте Манакове Г. М. | 1 |  |  |  |
| Герои России. Герои нашего двора. Воробьев Алексей Владимирович. | Рассказ о подвиге Воробьёва А. В. | 1 |  |  |  |
| Сказочные герои произведений Аксакова С. Т. | Путешествие в музей-заповедник села Аксаково. | 1 |  |  |  |
| **Викторина «Моя малая Родина». Промежуточная аттестация.** |  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | | | | **25** | **9** |  |  |

**Календарно-тематический план (3 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование раздела** | **Всего**  **часов** | Тема | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | | **Дата** | | | |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | | **По факту** | |
| 1 | **Введение в**  **краеведение** | **1** | 1.Вводное занятие. Что такое краеведение? | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения» | 1 | - |  | |  | |
| 2 | **Мой край на карте Родины** | **2** | 1 Оренбургская область на карте Родины.  2.Происхождение географических названий. | Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.  Творческая мастерская «Легенды о нашем крае»  Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. | 1 | 1 |  | |  | |
| 3 | **Я и моя семья** | **2** | 1. Родословная Кирилова И.К..  2 Моя родословная. Профессии моих родителей. | Путешествие. Лекция о семье Кирилова И.К. (с использованием мультимедийного оборудования). Разные аспекты жизни и деятельности Кирилова – человека государства Российского. Кирилов и Оренбургский край.  Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся, кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка»  Творческая мастерская. Моя родословная - рисуем родословное дерево. | 1 | 1 |  | |  | |
| 4 | **О чем говорят здания** | **2** | 1. Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня.  2. Творческая мастерская «Дом моей мечты» | Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука.  Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.  Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала | 1 | 1 |  | |  | |
| 5 | **Моя улица** | **2** | 1.Виртуальная экскурсия по улицам города Бузулука, названных в честь наших земляков  2 Филворд “Их именами названы улицы города”. | Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь наших земляков.  Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы » (Приурочена к 12 декабря –дню Героев Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд “Их именами названы улицы города”. | 1 | 1 |  | |  | |
| 6 | **Наша школа** | **2** | 1. Страницы школьной истории.  2. Мини-проект «Учителями славится Россия!   Ученики приносят славу ей! » | Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе, школьный музей).  Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, ветераны пед.труда) | 1 | 1 |  | |  | |
| 7. | **Моя малая Родина** | **2** | 1.Экскурсия «Мой город»  2.Викторина « Бузулук - России частица» | Экскурсия по городу.  Форма контроля: Викторина « Бузулук- России частица» |  | 2 | |  |  | |
| 8. | **Природа нашего края** | **4** | 1.Растительный и животный мир нашего края  2.Природные заповедные места Оренбургской области  3.Климат.  4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края. | Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья».  Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», кроссворды по теме.  Виртуальное путешествие по природным заповедным местам. (Бузулукский бор)  Акция «Сохраним город чистым!  Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.  Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. | 1 | 3 | |  |  | |
| 9 | **Что дает наш край стране** | **2** | 1. Бузулук - промышленный город.  2. Экскурсия на предприятие города. | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.  Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.  Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”. | 1 | 1 | |  |  | |
| 10 | **Наш край богат талантами** | **3** | 1.Гордость земли Бузулукской.  2. Филатов В.Н. Певец малой Родины.(поэт, учитель, общественный деятель)Знакомство с творчеством Филатова В.Н  3.Ф.А.Маля́вин- художник земли Бузулукской. | Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых Посещение творческих выставок земляков, встречи.  Чтение стихотворений.  Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта |  | 3 | |  | |  |
| 11. | **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **3** | 1. Герои-земляки  2..Дети войны  3. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. | Знакомство с участниками ВОв, героями-войны нашего края. Форма занятия: видеоурок, беседа.  События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.  Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. | 1 | 2 | |  | |  |
| 12 | **История и судьбы** | **1** | 1.Как это было…  Тоцкий атомный взрыв. | Встреча с участниками событий.  События истории, жизни участников. |  | 1 | |  | |  |
| 13 | **Символика нашего края** | **2** | 1. Лекция «Символика и геральдика»  2. Творческий проект «Символика города Бузулука». | Лекция «Символика и геральдика»  Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). | 1 | 1 | |  | |  |
| 14 | **Оренбургский край-православный край** | **2** | 1.По страницам православной истории города.  2.Экскурсия в храм. | Историческое прошлое и настоящее православных храмов города  Экскурсия в храм | 1 | 1 | |  | |  |
| 15 | **Многонациональное Оренбуржье** | **3** | 1.Народности нашего края.  2. Моя национальность - моя гордость.  3.Проект «Интересное из жизни моего народа». | Беседа о народах, проживающих на территории нашего края.  Рассказ обучающихся о своей национальности, традициях, обычаях.  Создание проекта. | 1 | 2 | |  | |  |
| 16 |  | **1** | 1. **Проект «Реклама для путешественников».Промежуточная аттестация** | Выпуск стенгазеты, буклета.  Игровой тренинг .Повторение пройденного. |  | 1 | |  | |  |
| Итого: | | | | | 12 | 22 | |  | |  |

**Календарно-тематический план (4 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование раздела** | **Всего**  **часов** | Тема | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | | **Дата** | | |
| **Теорет.** | **Практ.** | **По плану** | **По факту** | |
| 1 | **Введение в**  **краеведение** | **1** | **1.Вводный урок**. Беседа «С чего начинается Родина?» | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Беседа «С чего начинается Родина?». Викторина «Путешествие по родному краю» | 1 | - |  |  | |
| 2 | **Мой край на карте Родины** | **2** | 1. Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области  2. Первые поселения в Оренбургской области | Знакомство с историей возникновения родного края, формирования карты области, оформление границ. Первые поселения | 1 | 1 |  |  | |
| 3 | **Я и моя семья** | **3** | 1. Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга)  2. История семьи в истории края.  3.Проект «Старая фотография рассказала». | Путешествие. Лекция о семье Неплюева И.И. (с использованием мультимедийного оборудования. Разные аспекты жизни и деятельности Неплюева – человека государства Российского. Неплюев и Оренбургский край.  Рассказ о жизни и деятельности своей семьи. Вклад в процветание и развитие родного края.  Выполнение проекта по составлению альбома «История города в лицах» | 1 | 2 |  |  | |
| 4 | **О чем говорят здания** | **2** | 1.Исторические здания города и края.  2. Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья». | Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области.  Фотопроект. Создание альбома «Любимый уголок Оренбуржья». | 1 | 1 |  |  | |
| 5 | **Моя улица** | **2** | 1. О чём расскажут улицы города?  2. Проект «Улица, на которой я живу». | Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших поэтов и писателей. Акция «Познакомь жителей города с литературным прошлым» Форма контроля: Кроссворд“Их именами названы улицы города”.  Выполнение проекта по теме. | 1 | 1 |  |  | |
| 6 | **Наша школа** | **2** | 1.Беседа «Ими гордится наша школа».  2.Проект «Какой я вижу школу будущего» | Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа.  Составление в группе творческих работ и их презентация |  | 2 |  |  | |
| 7. | **Моя малая Родина** | **2** | 1.Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой любуюсь».  2.Квест-игра «Достопримечательности Оренбуржья» | Выполнение рисунков на тему «Мой край родной тобой любуюсь».  Прохождение заданного маршрута |  | 2 |  |  | |
| 8. | **Природа нашего края** | **4** | 1.Беседа «Природа нашего края». Просмотр видеофильма  2. Конкурс стихотворений «Бузулукский бор – жемчужина Оренбуржья»  3. Беседа «Водоёмы Оренбургского края»  4. Игра «Заповеди природы». Охрана полезных ископаемых Оренбургской области. | Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья». Просмотр видеофильма  Творческая работа: Создание сборника стихотворений о Бузулукском боре.  Акция «Сохраним водоемы Оренбуржья!»  Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.  Игра- путешествие по природным заповедным местам края.Какие меры предпринимают в Оренбуржье по охране полезных ископаемых . | 2 | 2 |  |  | |
| 9 | **Что дает наш край стране** | **2** | 1. Промышленность Оренбургской области  2. Проект «Чем знаменит наш край» | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Оренбургской области, его предприятиями, их история.  Создание проектов на заданную тему | 1 | 1 |  |  | |
| 10 | **Наш край богат талантами** | **3** | 1. Знакомство с творчеством поэтов, которые писали о родном крае(Державин Г., Карамзин Н, М.Джалиль)  2. Знакомство с художниками, которые писали картины о родном крае.  3.Знакомство с известными музыкантами области. Прослушивание аудиозаписей(М.Ростропович, В.Высоцкий | Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края. Посещение творческих выставок земляков, встречи. |  | 3 |  | |  |
| 11. | **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **3** | 1. Оренбургский край в годы войны . Встреча с интересными людьми (ветераны ВОв, дети войны, труженики тыла.  2. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы  3. Проект «Письмо ветерану» | Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.  События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.  Экскурсия в школьный музей Боевой Славы  Выполнение проекта. | 1 | 2 |  | |  |
| 12 | **История и судьбы** | **1** | 1 «Горячие точки»в судьбах оренбуржцев. | Встреча с участником локальных войн, боевых действий  События истории, жизни участников военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии. |  | 1 |  | |  |
| 13 | **Символика нашего края** | **1** | 1. Творческий проект «Символика Оренбургской области». | Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). |  | 1 |  | |  |
| 14 | **Оренбургский край-православный край** | **2** | 1.Православные храмы и соборы Оренбуржья  2.Виртуальная экскурсия по православным местам области. | Беседа о храмах и соборах Оренбуржья  Виртуальная экскурсия | 1 | 1 |  | |  |
| 15 | **Многонациональное Оренбуржье** | **3** | 1.Традиции и обычаи народов нашего края.  2.Оренбургский край- край казачий.  3.Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье» | Занятие посвящено национальным традициям населения, проживающего на территории Оренбургской области. Комплекс "Национальная деревня ", который является центром культуры в нашем национальном крае. История оренбургских казаков  Выставка рисунков «Многонациональное Оренбуржье» | 2 | 1 |  | |  |
| 16 |  | **1** | **Проект «Оренбуржье- частица России». Промежуточная аттестация** | Выполнение и защита работ.  Игровой тренинг Повторение пройденного. |  | 1 |  | |  |
| Итого: | | | | | 12 | 22 |  | |  |