******

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ»**

**на 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Православной школы.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

План внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» разработан для обучающихся 1-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы** | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); |
| Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных прав ребёнка»; |
| * приказ **Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «**О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; |
| Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; |
| Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; |
| Распоряжение Правительства РФ от29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; |
| Устав ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Программа развития ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования |

**План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений.**

Формы организации, объём внеурочной деятельности реализуются с учётом интересов обучающихся и возможностей школы - кадровых, финансовых, материально- технических и иных условий реализации ООП НОО. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Способы организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ»:*

 реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

 включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;

 использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в основной школе являются:

 приоритетные направления деятельности школы;

 запросы родителей, законных представителей обучающихся;

 интересы и склонности педагогов;

 возможности образовательных учреждений дополнительного образования

**Цели и задачи** внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, **формирование духовного самосознания детей с цельным и устойчивым православным мировоззрением.**

*Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:*

 обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

 обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

 оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

 обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;

 способствовать воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

*Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:*

 образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний; воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

 креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

 компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности; рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

 профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

 интеграционная — создание единого образовательного пространства школы; функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы внеурочной деятельности:

 включение учащихся в активную деятельность;

 доступность и наглядность;

 связь теории с практикой;

 учёт возрастных особенностей;

 сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

 целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В основе организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» лежит оптимизационная модель, предполагающая реализацию программ внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. При формировании плана учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Мое Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализацию составляющей краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

Реализуемая модель регионального компонента содержания образования Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможность для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализуется щахматное образовани.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,социально- значимой деятельности. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

При разработке и реализации модели внеурочной деятельности используются как ресурсы школы (праздники, соревнования, КТД проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Также учитывается освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые реализуются в соответствии с планами воспитательной работы.

Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются школьные традиции: праздник «День Знаний», День здоровья, праздник постных блюд, Рождественский, пасхальные концерты, День славянской письменности и др.

С учётом календарных праздников в классных коллективах школы традиционно проводятся тематические классные часы. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, экскурсий, походов, субботников мы создаём условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие обучающихся в школьных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы, как классные часы, встречи, игровые программы, игры - путешествия, экскурсии, кружки, секции, творческая защита проектов, устные журналы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, паломнические поездки и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (духовник школы, учитель церковнославянского языка, учителя начальных классов, музыки, физической культуры).

**Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации внеурочной деятельности**

1. Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности)

2. Совместное участие родителей и обучающихся в различных видах и формах внеурочной деятельности

**Особенности структуры плана внеурочной деятельности**

Структура плана внеурочной деятельности 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора школы и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и классного руководителя.

**Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» осуществляется согласно годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы.

 Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием (утверждается директором).

 Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований п.15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом: обязательная часть -80%, часть формируемая участниками образовательных отношений-20%.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т. е. не входит в часы учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс. Содержание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях адаптации ребенка к школе занятия по внеурочной деятельности в 1-ых классах начинаются в третьей декаде сентября с условием обязательного полного выполнения программ по данным курсам. Прохождение программ осуществляется за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулярное время и выходные дни. Со 2-ого класса при реализации ФГОС НОО занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября. Количество недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (на класс). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлены на основе примерных, авторских или модифицированных (адаптированных) программ, скорректированы в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Рабочие программы по внеурочной деятельности согласовываются с методическим советом образовательного учреждения, с заместителем директора по воспитательной работе, утверждаются директором. Рабочие программы внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы организации внеурочной |
| Спортивно-оздоровительное | Регулярные:  представлены программами внеурочной деятельности  традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе  Нерегулярные:  тематические классные часы по плану классного руководителя  внутриклассные мероприятия совместно с родителями |
| Духовно-нравственное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  социальные практики и проекты,  классные часы по плану классного руководителя  традиционные КТД по плану воспитательной работы школы. Нерегулярные  внутриклассные мероприятия совместно с родителями  Занятия в музее школы  Экскурсии |
| Социальное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности,  традиционные КТД по плану воспитательной работы.  Нерегулярные  благоустройство и озеленение территории школы,  проекты вне плана воспитательной работы,  проведение мероприятий по ГО и ЧС |
| Общеинтеллектуальное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  тематические классные часы по плану классного руководителя.  традиционные КТД по плану воспитательной работы  Нерегулярные  Экскурсии, поездки вне плана воспитательной работы школы. Предметные олимпиады, конкурсы.  Внутриклассные мероприятия совместно с родителями |
| Общекультурное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  тематические классные часы по плану классного руководителя. традиционные КТД по плану воспитательной работы  Нерегулярные  занятия в музее школы,  ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы. экскурсии, паломнические поездки |

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Обще-интеллектуальное направление** представлено курсом: «Интеллектика».

Рабочая программа курса «Интеллектика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы А.И. Савенкова «Система Занкова Л.В.» Под редакцией Е.Н. Петровой. – М. Издательский дом Фёдоров, 2011. Целью курса является трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. Курс «Интеллектика» проводится для 1-х класса.

**Общекультурное направление** представлено курсом «Художественное творчество: станем волшебниками» (примерная программа, автор Т.Н. Проснякова).

Курс «Художественное творчество: Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу знакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально - творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Социальное направление** представлено курсом «Я — пешеход и пассажир».

Курс «Я — пешеход и пассажир» разработан на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Я — пешеход и пассажир». Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибает и получает травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе. Программа продолжает свою работу в разновозрастной группе 1-4 классов и рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

**Духовно-нравственное направление** представлено курсами: «Православная культура», церковнославянский язык и Основы православной веры в соответствии со спецификой работы учреждения, «Мое Оренбуржье».

Курс «Православная культура» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Православной Родины. Использование метода проектов и исследовательской работы в рамках существующей классно-урочной системы связано с трудностями организационного характера и временными ограничениями, в то время как включение метода проектов и исследований в организацию воспитательной работы даёт много преимуществ и положительных результатов. Педагогическая целесообразность программы направлена на развивающее обучение и формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного края, традиций православного народа. Окружающий мир в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья, поселок, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции – влияют на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы ценностей. Изучение тем предполагает концентрический подход к изложению учебного материала за весь период обучения на начальной ступени общего образования: все темы изучаются в полном объеме во всех классах – с 1-го по 4й включительно, но на разных уровнях сложности изложения материала и степени познавательной активности учащихся.

Церковнославянский язык активизирует познава­тельную деятельность учащихся, повышает интерес к изучению родного языка и литературы, совершенствует речь и дополняет знания в области литературы, русского языка, культуры, истории. Благодаря знакомству с церковнославянским языком школьники обогащают свой словарный запас, понимая происхождение слов, расширяют синонимические ряды, дополняют цепочки однокоренных слов. Всё это способствует повышению грамотности учеников.Курс рассчитан для детей 2-4 классов. Они знакомятся с историей славянской письменности, грамматикой, текстами, направленными на формирование православного мировоззрения, на постановку и решение ду­ховно-нравственных проблем, например, тексты: «Заповеди Ветхого Завета», «Заповеди Блаженств», «Евангельские притчи», «Покаянный псалом», «Алфавит духовный св. Ди­митрия Ростовского»; отрабатывают навыка работы со словарём.

Курс «Основы православной веры» ведется с 1- по 4 класс. Всякая школа должна не только сообщать детям тот или иной круг знаний, но вместе с тем должна воспитывать учащихся. Средством воспитывающего обучения должен служить всякий предмет, включенный в курс школы, но главным предметом воспитывающего обучения, бесспорно, является Закон Божий, так как религиозное знание обнимает собою все стороны духовной жизни человека.

Курс «Мое Оренбуржье» вводится с целью приобщения детей к национально- культурным традициям Оренбуржья. Задачи: прививать интерес к культуре народов населяющих Оренбургскую область через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством. Познакомить с элементами материальной культуры включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами. Расширять представления об Оренбуржье как о многонациональном крае.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Для реализации внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» имеется материально-техническая и информационно-методическая база:

1. Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой (ноутбуки).

2. Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (ноутбук, магнитофон, микрофоны, колонки, усилитель)

3. Имеется спортивная площадка, спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки, лыжи).

4. Имеется библиотека, достаточный библиотечный фонд

5. Имеется методическая литература по организации внеурочной деятельности.

***План внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма занятий | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Общекультурное | студия | «Художественное творчество: станем волшебниками» | - | 1 | - | - |
| Социальное | кружок | «Я — пешеход и пассажир» |  |  | 1 |  |
| Обще-интеллектуальное | кружок | Интеллектика | 1 |  |  |  |
| кружок | Занимательный английский |  |  |  | 1 |
| кружок | Занимательная математика |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | спецкурс | Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Церковнославянский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| кружок | «Мое Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  | 4 | 4 | 5 | 6 |

***Сведения о руководителях внеурочных занятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование программы*** | ***Класс*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Место работы*** |
| «Художественное творчество: станем волшебниками» | 2 | Калугина Н.В.. | Учитель начальных классо | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| «Я — пешеход и пассажир» | 3 | Сальникова Е.В. | Учитель начальных классов | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Интеллектика | 1 | Е.В., Смыкова | Учителя начальных классов | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Занимательный английский | 4 | Леонтьева Н.П. | Учитель английского языка | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Занимательная математика | 4 | Панина Т.Ф. | Учитель начальных классов | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Основы православной веры | 1-4 | Игумен Виталий | Директор школы | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Церковнославянский  язык | 2-4 | Гусева Марина Александровна | Учитель церковнославянского языка | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Православная культура | 1-4 | Колесова Л. В. | Заместитель директора по воспитательной работе | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для каждого класса начинаются не ранее чем через 45 мин после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30-35 минут, для обучающихся 2-4 классов и 1 классов во втором полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40-45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма занятий | Наименование рабочей программы | Формы промежуточной аттестации |
| Общекультурное | студия | «Художественное творчество: станем волшебниками» | Выставка творческих работ |
| Социальное | кружок | «Я — пешеход и пассажир» | Игра-викторина «Проверим себя» |
| Обще-интеллектуальное | кружок | Интеллектика | Турнир смекалистых |
|  | кружок | Занимательный английский | Викторина |
| кружок | Занимательная математика | Математический КВН |
| Духовно-нравственное | спецкурсы | Основы Православной веры | 2 кл. -Игра -Викторина  3 кл - Тестирование  4 кл. - Зачет |
| Церковнославянский язык | Зачет |
| Православная культура | 1 кл. -Проект «Бог открывает себя»  2-3кл.-Викторина |
| кружок | «Мое Оренбуржье» | 1-2 кл – Викторина  3-4 - Проект |