**Календарно-тематический план (1 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела** | **Всего****часов** | **Тема** | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в****краеведение** | **1** | Вводное занятие. Что изучает краеведение? | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.  | 1 | - |  |  |
| 2 | **Мы – школьники** | **4** | 1. Моя школа – мой дом.
 | Экскурсия по школе. Чьё имя носит наша школа. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. | 1 |  |  |  |
| Мы школьниками стали. | Беседа о правилах поведения в школе. Безопасный путь из дома в школу (из школы домой). |  | 1 |  |  |
| 1. Экскурсия в школьный музей.
 | Знакомство с музеем, с экспонатами.  | 1 |  |  |  |
| 1. Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни»
 | Презентация обучающимися своей школьной фотографии. |  | 1 |  |  |
| 3 | **Моя малая Родина** | **6** | Дом, в котором мы живём… (Россия, Оренбургская область, город Бузулук) | Заочное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. |  | 1 |  |  |
| Символы города Бузулука. | Беседа. Наблюдение. Презентация. Символика класса. | 1 |  |  |  |
| Мой дом. Мой двор. | Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Изображение своего дома. Устный рассказ. | 1 |  |  |  |
| Моя улица, почему так названа. | Мини-проект «Улица, где я живу» |  | 1 |  |  |
| Культурное наследие, которое нас окружает. | Виртуальное путешествие к памятникам культуры. | 1 |  |  |  |
| Экскурсия в близлежащие храмы. |  |  | 1 |  |  |
| 4 | **Я и моя семья** | **7** | Моя семья. | Беседа. Сформировать представление о семье. Путешествие «Рождение семьи». | 1 |  |  |  |
| Моя родословная. | Составление родословного древа. |  | 1 |  |  |
| Семейные традиции. | Мини-сочинение «Праздники в моей семье» |  | 1 |  |  |
| Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии» | Рассказ о тех, кто на фотографии (рассказ о том, как эта фотография была сделана)… | 1 |  |  |  |
| Профессии в моей семье. | Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию. Игра «Кем я хотел бы стать?», рисунок. | 1 |  |  |  |
| Я и моё имя. | Проект «Что в имени твоём» |  | 1 |  |  |
| Участники Великой Отечественной войны – герои моей семьи. | Рассказ о дедушках, бабушках кто принимал участие в Великой Отечественной войне. | 1 |  |  |  |
| 5 | **Богатства нашей земли** | **11** | Что растет у нас под ногами? | Растительный мир в лесах Бузулука. | 1 |  |  |  |
| Лесные жители. | Рассказ о животном мире. Изготовление книжки-малышки. | 1 |  |  |  |
| Удивительное рядом. Бузулукский бор. | Посещение краеведческого музея. |  | 1 |  |  |
| Водоемы Бузулука и Бузулукского района. | Презентация «Водоёмы Бузулука и бузулукского района» | 1 |  |  |  |
| Кто в водоёме живёт, что в водоёме растёт? | Рассказ об обитателях и растениях водоемов. | 1 |  |  |  |
| Что залегает в недрах земли бузулукской? | Рассказ о полезных ископаемых. | 1 |  |  |  |
| О селах, которые находятся в округе города Бузулука. | Путешествие по карте. | 1 |  |  |  |
| Чем занимаются сельские жители? | Виртуальное путешествие на ферму, в поле. | 1 |  |  |  |
| Что растёт на полях Бузулукского района? | Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах. Устное описание растения (по выбору обучающегося). |  | 1 |  |  |
| Экскурсия в парк. |  |  | 1 |  |  |
| Викторина «Почемучек» | Викторина «Богатства нашей земли» |  | 1 |  |  |
| 6 | **Люди нашего края** | **4** | Экскурсия в школьный музей «Кто они – выпускники нашей школы?» | Рассказ о выпускниках. | 1 |  |  |  |
| Встреча с творческими людьми города Бузулука. | Посещение библиотеки имени Л. Н. Толстого. |  | 1 |  |  |
| Герои России. Герои нашего двора. Чернуха Вячеслав Васильевич.  | Рассказ о подвиге Чернуха В. В.  | 1 |  |  |  |
| **Викторина «Знатоки родного края». Промежуточная аттестация.** | Викторина  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **20** | **13** |  |  |

**Календарно-тематический план (2 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела** | **Всего****часов** | **Тема** | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в****краеведение** | **1** | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой «Наш край». Инструктаж по технике безопасности | Знакомство с классом и программой «Моё Оренбуржье». Беседа в форме диалога актуальности и современности изучения истории родного края. Проведение инструктажа по технике безопасности. | 1 |  |  |  |
| 2 | **География и древность.** | **2** | Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия. | Территория и географическое положение области. Знакомство с картой города и области. Аппликация из мелких бумажек «Сердечко» | 1 |  |  |  |
| Реки родного края. | Реки региона. Легенда о реках Урале и Самаре. Рисунок реки объемными красками. | 1 |  |  |  |
| 3 | **Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.** | **6** | 1. Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора
 | Знакомство с лекарственными растениями. Изготовление книжки-малышки. | 1 |  |  |  |
| 1. Полезные ископаемые Уральских гор.
 | Работа с картой. Знакомство с местными сказками и преданиями.  | 1 |  |  |  |
| Что растет в лесу – грибы и ягоды (тихая охота). | Рассказ о многообразии грибов и ягод в нашем регионе. Изготовление ягодки-помпона. | 1 |  |  |  |
| Деревья и кустарники нашего края. | Презентация «Растительный мир Оренбуржья» | 1 |  |  |  |
| Экскурсия в парк. | Беседа о растениях. Сбор листьев для гербария, поделок. |  | 1 |  |  |
| Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь? | Викторина «Этот удивительный мир животных». Игра рыбалка, рисунок рыб, объемные животные – открытка, бабочки по трафарету или через копирку (выполнение работы по выбору). |  | 1 |  |  |
| 4 | **Как жили люди раньше.** | **6** | Сто народов – одна страна.  | Россия – многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. | 1 |  |  |  |
| Изба снаружи и внутри. | Экскурсия в краеведческий музей. |  | 1 |  |  |
| Национальный орнамент в одежде и архитектуре. | Специфика национальной культуры и национального костюма. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Раскраска куклы в костюмах. | 1 |  |  |  |
| Устройство быта наших предков. | Как жили наши предки, знакомство со старинными предметами быта, обычаями.  | 1 |  |  |  |
| Земледелие. Праздник «Хлеб всему голова». |  |  | 1 |  |  |
| Домашние животные – первые помощники людей. | Корова – первая помощница людей. Поделка «Корова» | 1 |  |  |  |
| 5 | **Ремесло вчера, сегодня и завтра** | **5** | Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня? | Знакомство с понятие «ремесло». Современные ремёсла и промыслы. Плетение из ниток. | 1 |  |  |  |
| Разновидности ремесел. | Презентация «Народные промыслы Оренбуржья» | 1 |  |  |  |
| Народное творчество в предметах быта. | Знакомство с предметами старины. Лепка посуды.  | 1 |  |  |  |
| Обереги. Для чего они нужны? Как их делали? | Обереги. Для чего они нужны. Рассказ о многообразии оберегов. Как их делали. Поделка «Веничек-оберег» | 1 |  |  |  |
| Посещение музея или выставки народного творчества. |  |  | 1 |  |  |
| 6 | **Праздник из глубины веков** | **4** | Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки. | История об изобретении лыж, коньков. Знакомство детей со старинными играми. Развлечения в помещении: фанты, чтение стихов, «тараканьи бега». Оригами лягушка, соревнования «тараканьи бега» | 1 |  |  |  |
| Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз? | Из истории праздника Новый год. Изготовление символа наступающего года, поделка Дед Мороз (по выбору). | 1 |  |  |  |
| Народные праздники Святки, Рождество, Масленица. | Рассказ о праздновании Святок, Рождества, Масленицы нашими предками. Знакомство с народными традициями празднования. | 1 |  |  |  |
| «День семьи, любви и верности» | Проведение праздника |  | 1 |  |  |
| 7 | **Наш город Бузулук!** | **5** | Крепость Бузулук – история строительства. Первый рисунок крепости. | История строительства. Первое изображение крепости Бузулук. Аппликация крепость, поделка «Вертушка – мельница» | 1 |  |  |  |
| Как растет город. Из чего он состоит. Почему улицы так называются. Памятники города. | Виртуальное путешествие по городу Бузулуку. | 1 |  |  |  |
| Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях. | Презентация «Храмы города Бузулука и в его окрестностях». | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Знакомство с современными достопримечательностями. | Экскурсия по городу.  |  | 1 |  |  |
| Посещение игровой площадки «Страна Светофория». | Посещение детского автогородка.  |  | 1 |  |  |
| 8 | **Люди нашего края** | **5** | Экскурсия в краеведческий музей «На пути к звездам. Ю. В. Романенко».  |  |  | 1 |  |  |
| Лётчик-космонавт Г. М. Манаков  | Презентация о летчике-космонавте Манакове Г. М. | 1 |  |  |  |
| Герои России. Герои нашего двора. Воробьев Алексей Владимирович.  | Рассказ о подвиге Воробьёва А. В.  | 1 |  |  |  |
| Сказочные герои произведений Аксакова С. Т. | Путешествие в музей-заповедник села Аксаково.  | 1 |  |  |  |
|  **Викторина «Моя малая Родина». Промежуточная аттестация.** |  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **25** | **9** |  |  |

**Календарно-тематический план (3 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела** | **Всего****часов** | Тема | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Теорет.** | **Практ** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в****краеведение** | **1** | 1.Вводное занятие. Что такое краеведение? | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения» |  1 | - |  |  |
| 2 | **Мой край на карте Родины** | **2** | 1 Оренбургская область на карте Родины.2.Происхождение географических названий. | Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.Творческая мастерская «Легенды о нашем крае»Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | **Я и моя семья** | **2** | 1. Родословная Кирилова И.К..2 Моя родословная. Профессии моих родителей.  | Путешествие. Лекция о семье Кирилова И.К. (с использованием мультимедийного оборудования). Разные аспекты жизни и деятельности Кирилова – человека государства Российского. Кирилов и Оренбургский край.Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся, кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка»Творческая мастерская. Моя родословная - рисуем родословное дерево. | 1 | 1 |  |  |
| 4 | **О чем говорят здания** | **2** | 1. Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня.2. Творческая мастерская «Дом моей мечты» | Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука.Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала | 1 | 1 |  |  |
| 5 | **Моя улица** | **2** | 1.Виртуальная экскурсия по улицам города Бузулука, названных в честь наших земляков2 Филворд “Их именами названы улицы города”. | Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы » (Приурочена к 12 декабря –дню Героев Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд “Их именами названы улицы города”. | 1 | 1 |  |  |
| 6 | **Наша школа** | **2** | 1. Страницы школьной истории.2. Мини-проект «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей! » | Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе, школьный музей).Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, ветераны пед.труда) | 1 | 1 |  |  |
| 7. | **Моя малая Родина** | **2** | 1.Экскурсия «Мой город»2.Викторина « Бузулук - России частица» | Экскурсия по городу. Форма контроля: Викторина « Бузулук- России частица» |   | 2 |  |  |
| 8. | **Природа нашего края** | **4** | 1.Растительный и животный мир нашего края2.Природные заповедные места Оренбургской области3.Климат.4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края. | Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья».Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», кроссворды по теме.Виртуальное путешествие по природным заповедным местам. (Бузулукский бор)Акция «Сохраним город чистым!Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. | 1 | 3 |  |  |
| 9 | **Что дает наш край стране** | **2** | 1. Бузулук - промышленный город.2. Экскурсия на предприятие города. | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”. |  1 | 1 |  |  |
| 10 | **Наш край богат талантами** | **3** | 1.Гордость земли Бузулукской.2. Филатов В.Н. Певец малой Родины.(поэт, учитель, общественный деятель)Знакомство с творчеством Филатова В.Н3.Ф.А.Маля́вин- художник земли Бузулукской. | Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых Посещение творческих выставок земляков, встречи.Чтение стихотворений.Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта |   | 3 |  |  |
| 11. | **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **3** | 1. Герои-земляки2..Дети войны3. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. | Знакомство с участниками ВОв, героями-войны нашего края. Форма занятия: видеоурок, беседа.События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. | 1 | 2 |  |  |
| 12 | **История и судьбы** | **1** | 1.Как это было…Тоцкий атомный взрыв. | Встреча с участниками событий.События истории, жизни участников. |   | 1 |  |  |
| 13 | **Символика нашего края** | **2** | 1. Лекция «Символика и геральдика»2. Творческий проект «Символика города Бузулука». | Лекция «Символика и геральдика»Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). | 1 | 1 |  |  |
| 14 | **Оренбургский край-православный край** | **2** | 1.По страницам православной истории города.2.Экскурсия в храм. | Историческое прошлое и настоящее православных храмов городаЭкскурсия в храм |  1 | 1 |  |  |
| 15 | **Многонациональное Оренбуржье** | **3** | 1.Народности нашего края.2. Моя национальность - моя гордость.3.Проект «Интересное из жизни моего народа». | Беседа о народах, проживающих на территории нашего края.Рассказ обучающихся о своей национальности, традициях, обычаях.Создание проекта. |  1 | 2 |  |  |
| 16 |  | **1** | 1. **Проект «Реклама для путешественников».Промежуточная аттестация**
 | Выпуск стенгазеты, буклета.Игровой тренинг .Повторение пройденного.  |  | 1 |  |  |
| Итого: | 12 | 22 |  |  |

**Календарно-тематический план (4 класс)**

**Условные обозначения: Т –**теоретическое занятие; **П –**практическое занятие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела** | **Всего****часов** | Тема | **Форма и содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Теорет.** | **Практ.** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Введение в****краеведение** | **1** | **1.Вводный урок**. Беседа «С чего начинается Родина?» | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Беседа «С чего начинается Родина?». Викторина «Путешествие по родному краю» |  1 | - |  |  |
| 2 | **Мой край на карте Родины** | **2** | 1. Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области2. Первые поселения в Оренбургской области | Знакомство с историей возникновения родного края, формирования карты области, оформление границ. Первые поселения  | 1 | 1 |  |  |
| 3 | **Я и моя семья** | **3** | 1. Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга)2. История семьи в истории края. 3.Проект «Старая фотография рассказала». | Путешествие. Лекция о семье Неплюева И.И. (с использованием мультимедийного оборудования. Разные аспекты жизни и деятельности Неплюева – человека государства Российского. Неплюев и Оренбургский край.Рассказ о жизни и деятельности своей семьи. Вклад в процветание и развитие родного края.Выполнение проекта по составлению альбома «История города в лицах» | 1 | 2 |  |  |
| 4 | **О чем говорят здания** | **2** | 1.Исторические здания города и края.2. Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья». | Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области.Фотопроект. Создание альбома «Любимый уголок Оренбуржья». | 1 | 1 |  |  |
| 5 | **Моя улица** | **2** | 1. О чём расскажут улицы города?2. Проект «Улица, на которой я живу». | Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших поэтов и писателей. Акция «Познакомь жителей города с литературным прошлым» Форма контроля: Кроссворд“Их именами названы улицы города”.Выполнение проекта по теме. | 1 | 1 |  |  |
| 6 | **Наша школа** | **2** | 1.Беседа «Ими гордится наша школа».2.Проект «Какой я вижу школу будущего» | Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. Составление в группе творческих работ и их презентация |  | 2 |  |  |
| 7. | **Моя малая Родина** | **2** | 1.Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой любуюсь».2.Квест-игра «Достопримечательности Оренбуржья» | Выполнение рисунков на тему «Мой край родной тобой любуюсь».Прохождение заданного маршрута |   | 2 |  |  |
| 8. | **Природа нашего края** | **4** | 1.Беседа «Природа нашего края». Просмотр видеофильма2. Конкурс стихотворений «Бузулукский бор – жемчужина Оренбуржья» 3. Беседа «Водоёмы Оренбургского края»4. Игра «Заповеди природы». Охрана полезных ископаемых Оренбургской области. | Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья». Просмотр видеофильмаТворческая работа: Создание сборника стихотворений о Бузулукском боре.Акция «Сохраним водоемы Оренбуржья!»Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.Игра- путешествие по природным заповедным местам края.Какие меры предпринимают в Оренбуржье по охране полезных ископаемых . | 2 | 2 |  |  |
| 9 | **Что дает наш край стране** | **2** | 1. Промышленность Оренбургской области2. Проект «Чем знаменит наш край» | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Оренбургской области, его предприятиями, их история.Создание проектов на заданную тему |  1 | 1 |  |  |
| 10 | **Наш край богат талантами** | **3** | 1. Знакомство с творчеством поэтов, которые писали о родном крае(Державин Г., Карамзин Н, М.Джалиль)2. Знакомство с художниками, которые писали картины о родном крае. 3.Знакомство с известными музыкантами области. Прослушивание аудиозаписей(М.Ростропович, В.Высоцкий | Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края. Посещение творческих выставок земляков, встречи. |   | 3 |  |  |
| 11. | **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **3** | 1. Оренбургский край в годы войны . Встреча с интересными людьми (ветераны ВОв, дети войны, труженики тыла.2. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы3. Проект «Письмо ветерану» | Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.Экскурсия в школьный музей Боевой СлавыВыполнение проекта.  | 1 | 2 |  |  |
| 12 | **История и судьбы** | **1** | 1 «Горячие точки»в судьбах оренбуржцев. | Встреча с участником локальных войн, боевых действийСобытия истории, жизни участников военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии. |   | 1 |  |  |
| 13 | **Символика нашего края** | **1** | 1. Творческий проект «Символика Оренбургской области». | Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). |  | 1 |  |  |
| 14 | **Оренбургский край-православный край** | **2** | 1.Православные храмы и соборы Оренбуржья2.Виртуальная экскурсия по православным местам области. | Беседа о храмах и соборах ОренбуржьяВиртуальная экскурсия |  1 | 1 |  |  |
| 15 | **Многонациональное Оренбуржье** | **3** | 1.Традиции и обычаи народов нашего края.2.Оренбургский край- край казачий.3.Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье» | Занятие посвящено национальным традициям населения, проживающего на территории Оренбургской области. Комплекс "Национальная деревня ", который является центром культуры в нашем национальном крае. История оренбургских казаковВыставка рисунков «Многонациональное Оренбуржье» | 2 | 1 |  |  |
| 16 |   | **1** | **Проект «Оренбуржье- частица России». Промежуточная аттестация** | Выполнение и защита работ.Игровой тренинг Повторение пройденного.  |   | 1 |  |  |
| Итого: | 12 | 22 |  |  |