******

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ»**

**на 2019-2020учебный год для 5-7, 9 классов.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

План внеурочной деятельности определяет структуру и состав направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» разработан для обучающихся 5-9 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы** | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); |
| Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных прав ребёнка»; |
| * Приказ Министерства образования и наука Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред.приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577); |
| Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; |
| Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; |
| Распоряжение Правительства РФ от29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; |
| Устав ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Программа развития ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования |

*Способы организации внеурочной деятельности* в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ»:

 реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

 включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;

 использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

*Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются:*

 приоритетные направления деятельности школы;

 запросы родителей, законных представителей обучающихся;

 интересы и склонности педагогов;

 возможности образовательных учреждений дополнительного образования

**Основными целями** внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:*

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитывать нравственные чувства и этическое сознание, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни, ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- способствовать воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формировать навыки позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно- нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

*Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:*

 образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний; воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

 креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

 компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности; рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

 профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

 интеграционная — создание единого образовательного пространства школы; функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

*Принципы внеурочной деятельности:*

 включение учащихся в активную деятельность;

 доступность и наглядность;

 связь теории с практикой;

 учёт возрастных особенностей;

 сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

 целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В основе организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» лежит оптимизационная модель, предполагающая реализацию программ внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

**Каждое направление имеет свои целевые установки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,социально- значимой деятельности. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, сформировано с учетом специфики образовательного учреждения, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности по оптимизационной модели выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, образовательными организациями культуры, спорта и искусства. Для реализации оптимизационной модели могут использоваться следующие виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско- краеведческая деятельность и др.

При разработке и реализации модели внеурочной деятельности используются как ресурсы школы (праздники, соревнования, КТД проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Также учитывается освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые реализуются в соответствии с планами воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности используются возможности социума: школа находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, месте, обладающим развитой социальной инфраструктурой. В непосредственной близости от школы располагаются река Самара и окружающий её лесной массив, что даёт возможность ежегодно проводить Дни Здоровья на природе большим количеством обучающихся, педагогов и родителей. Рядом со школой расположены Центры дополнительного образования детей «Радуга», «Содружество», на базе которых реализуются целые комплексы кружков и секций дополнительного образования. В шаговой доступности от школы расположена детская музыкальная школа, в которой обучаются многие обучающиеся Православной школы.

Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются школьные традиции: праздник «День Знаний», День здоровья, День славянской письменности, праздник постных блюд, Рождественский, пасхальные концерты и др.

С учётом календарных праздников в классных коллективах школы традиционно проводятся тематические классные часы. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, экскурсий, походов, субботников мы создаём условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие обучающихся в школьных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

Подготовка к участию и участие в школьных мероприятиях позволяют обучающимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

**Особенности структуры плана внеурочной деятельности**

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора школы и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и классного руководителя.

План внеурочной деятельности составляется в зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума. В плане определены временные рамки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т. е. не входит в часы учебного плана.

Содержание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с профилем работы школы и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлены на основе примерных, авторских или модифицированных (адаптированных) программ, скорректированы в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Рабочие программы по внеурочной деятельности согласовываются с методическим советом образовательного учреждения, с заместителем директора по воспитательной работе, утверждаются директором. Рабочие программы внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы организации внеурочной |
| Спортивно-оздоровительное | Регулярные:  представлены программами внеурочной деятельности  традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе  Нерегулярные:  тематические классные часы по плану классного руководителя  внутриклассные мероприятия совместно с родителями |
| Духовно-нравственное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  социальные практики и проекты,  классные часы по плану классного руководителя  традиционные КТД по плану воспитательной работы школы. Нерегулярные  внутриклассные мероприятия совместно с родителями  Занятия в музее школы  Экскурсии |
| Социальное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  традиционные КТД по плану воспитательной работы.  Нерегулярные  благоустройство и озеленение территории школы.  проекты вне плана воспитательной работы.  проведение мероприятий по ГО и ЧС |
| Общеинтеллектуальное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  тематические классные часы по плану классного руководителя.  традиционные КТД по плану воспитательной работы  Нерегулярные  Экскурсии, поездки вне плана воспитательной работы школы. Предметные олимпиады, конкурсы.  Внутриклассные мероприятия совместно с родителями |
| Общекультурное | Регулярные  представлены программами внеурочной деятельности  тематические классные часы по плану классного руководителя. традиционные КТД по плану воспитательной работы  Нерегулярные  занятия в музее школы  ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы. экскурсии, паломнические поездки |

**Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации Модели внеурочной деятельности**:

1. Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности).

2. Совместное участие родителей и обучающихся в различных видах и формах внеурочной деятельности.

**Особенности организации внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» осуществляется согласно годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учащиеся 5-9-х классов обучаются в I смену в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности для учащихся составляет 40 минут.

 Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

 Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований ФГОС ООО к ООП ООО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом** «Настольный теннис», «Футбол» для параллели 5-9 классов. Программа курса внеурочной деятельности «Настольный теннис» разработана для расширения и углубления знаний, умений и навыков у обучающихся стилевых особенностей современной игры в настольный теннис. Кружок «Занимательная география» реализуется в целях расширения кругозора обучающихся в области географии, в том числе краеведения Оренбургской области.

**Общекультурное направление** представлено курсом "Церковное пение" в целях приобщения обучающихся к духовным ценностям.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружком «Шахматы»- в целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования

**Духовно-нравственное направление** представлено курсами: «Православная культура», церковнославянский язык в соответствии со спецификой работы учреждения.

Курс «Православная культура» способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Православной Родины. Использование метода проектов и исследовательской работы в рамках существующей классно-урочной системы связано с трудностями организационного характера и временными ограничениями, в то время как включение метода проектов и исследований в организацию воспитательной работы даёт много преимуществ и положительных результатов. Педагогическая целесообразность программы направлена на развивающее обучение и формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного края, традиций православного народа. Окружающий мир в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья, поселок, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции – влияют на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы ценностей. Изучение тем предполагает концентрический подход к изложению учебного материала за весь период обучения

Церковнославянский язык активизирует познава­тельную деятельность учащихся, повышает интерес к изучению родного языка и литературы, совершенствует речь и дополняет знания в области литературы, русского языка, культуры, истории. Благодаря знакомству с церковнославянским языком школьники обогащают свой словарный запас, понимая происхождение слов, расширяют синонимические ряды, дополняют цепочки однокоренных слов. Всё это способствует повышению грамотности учеников.

Для реализации внеурочной деятельности в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» имеется материально-техническая и информационно-методическая база:

1. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (ноутбуки).

2. Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (ноутбук, магнитофон, микрофоны, колонки, усилитель)

3. Имеется теннисный стол.

4. Имеется библиотека, достаточный библиотечный фонд

5. Имеется методическая литература по организации внеурочной деятельности.

6. Оборудованная площадка для занятий физической направленности

**Содержание внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма занятий | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | Количество часов в год | Общее количество годовых часов |
| 5 | 6 | 7 | 9 |
| Общекультурное | кружок | Церковное пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Социальное | КТД | Общественно-полезный труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Шахматы |  | 1 |  |  | 34 | 34 |
| кружок | Занимательная география |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | Настоль  ный теннис | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| Духовно-нравственное | спецкурс | Православная культура |  |  | 1 |  | 34 | 34 |
| спецкурс | Церковнославянский | 1 | 1 |  |  | 34 | 34 |

***Сведения о руководителях внеурочных занятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование программы*** | ***Класс*** | ***Ф.И.О.*** | ***должность*** | ***Место работы*** |
| Настольный теннис | 5-9 | Зверев Е.В. | Учитель физической культуры | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Церковнославянский | 5-6 | Гусева Марина Александровна | Учитель церковнославянского языка | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Церковное пение | 5-9 | Маркова Е.Н. | Учитель музыки | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Православная культура | 7 | Колесова Людмила Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Православное краеведение | 9 |
| Общественно-полезный труд | 5-9 | Назарова Н.Е., Долгих Г.Н. | Классные руководители | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |
| Шахматное образование | 6 | Москалева М.Ю.(совместитель) | Руководитель кружка | МОАУ «СОШ №10» |
| Занимательная география | 9 | Капаев В.И. | Учитель географии | ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для каждого класса начинаются не ранее чем через 40 мин после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | ***Форма аттестации*** |
| Настольный теннис | Турнир на архиерейский кубок |
| Церковнославянский | Практика в храме |
| Церковное пение | Концерт |
| Основы православной культуры | Конкурс творческих работ «Наше Отечество – Святая Русь» |
| Православное краеведение | Викторина |
| Общественно-полезный труд | Зачет |
| Шахматное образование | Турнир между участниками |
| Занимательная география | Зачет |