

Содержание ООП НОО 2020-2025 гг.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	1
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состав участников образовательных отношений ЧОУ «Иоанно-Богословская ООШ при СПБММ»	2
1.1.3 Общие подходы к организации внеурочной деятельности.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.....	
1.2.1. Цели, функции и структура планируемых результатов.....	5
1.2.2. Основные результаты формирования универсальных учебных действий... ..	
1.2.2.1. Личностные универсальные учебные действия.....	8
1.2.2.2. Регулятивные универсальные учебные действия.....	9
1.2.2.3. Познавательные универсальные учебные действия.....	10
1.2.2.4. Коммуникативные универсальные учебные действия.....	11
1.2.2.5. Чтение. Работа с текстом.....	12
1.2.2.6. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся.....	13
1.2.3 Русский язык.....	15
1.2.3.3. Развитие речи.....	18
1.2.4. 4. Литературное чтение.....	
1.2.5. Иностранный (английский) язык.....	21
1.2.6. Математика и информатика.....	24
1.2.7. Окружающий мир.....	26
1.2.8. Основы религиозных культур и светской этике.....	28
1.2.9. Музыка.....	29
1.2.10. Изобразительное искусство.....	32
1.2.11. Технология.....	34
1.2.12. Физическая культура.....	37
1.2.13. Родной язык (русский).....	38
1.2.14. Литературное чтение на родном языке (русском).....	40
1.2.15. Основы православной веры.....	43
1.2.16. Православная культура.....	44
1.2.17. Час общения.....	44
1.2.18. Мое Оренбуржье.....	46
1.2.19. Занимательный английский.....	48
1.2.20. Церковнославянский язык.....	49
1.2.21. Метапредметные результаты освоения православного компонента основной образовательной программы.....	50
1.2.22. Основные результаты освоения Программы внеурочной деятельности... ..	50
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО	
1.3.1. Общие положения.....	52
1.3.2. Оценка личностных результатов.....	57
1.3.3. Оценка метапредметных результатов.....	59
1.3.4. Оценка предметных результатов.....	61
1.3.5. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.....	68
1.3.6. Итоговая оценка выпускника начальной школы.....	74
1.3.7. Оценка эффективности деятельности образовательной организации.....	76

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.....	
2.1.1. Пояснительная записка	
2.1.2. Ценностные ориентиры начального общего образования.....	76
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	77
2.1.4. Понятие, функции, состав и характеристика универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте.....	81
2.1.5. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.....	85
2.1.6. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся.....	87
2.1.7. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.....	88
2.1.8. Типовые задачи формирования универсальных учебных действий на основе УМК «Школа России».....	90
2.1.9. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.....	96
2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	
2.2.1. Общие положения	
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	
2.2.2.1. Русский язык.....	98
2.2.2.2. Литературное чтение.....	108
2.2.2.3. Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).	123
2.2.2.4. Иностранный (английский) язык.....	131
2.2.2.5. Математика и информатика.....	142
2.2.2.6. Окружающий мир.....	145
2.2.2.7. Основы православной культуры.....	151
2.2.2.8. Изобразительное искусство.....	151
2.2.2.9. Музыка.....	156
2.2.2.10. Технология.....	166
2.2.2.11. Физическая культура.....	171
2.2.2.12. Предмет курса внеурочной деятельности «Основы православной веры».	180
2.2.2.13. Предмет курса внеурочной деятельности «Православная культура».....	183
2.2.2.14. Предмет курса внеурочной деятельности «Час общения».....	186
2.2.2.15. Предмет курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье».....	190
2.2.2.16. Предмет курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»	193
2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального образования.....	
2.3.1. Пояснительная записка.....	198
2.3.2. Основные направления и ценности духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	200
2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	202
2.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.....	217
2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся.....	219
2.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов.....	221

2.3.7. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.....	221
2.3.8. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.....	223
2.3.9. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	225
2.3.10. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.....	229
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	235
2.4.1. Общие положения.....	
2.4.2. Цели и задачи программы.....	235
2.4.3. Основные направления, формы и методы реализации программы.....	
2.4.4. Критерии и показатели эффективности деятельности по реализации программы.....	237
2.4.5. Деятельность православной школы по реализации программы.....	238
2.4.6. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся.....	239
2.4.7. Урочная и внеурочная работа.....	239
2.4.8. Основные направления пропаганды здорового образа жизни.....	240
2.4.9. Профилактика заболеваний обучающихся.....	240
2.4.10. Тематика бесед, классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.....	240
2.4.11. Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни (с привлечением медицинских работников).....	240
2.4.12. Программа развития физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	241
2.4.13. Методика и инструментарий мониторинга достижений планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.....	243
2.5. Программа коррекционной работы.....	246
2.5.1. Цели и задачи программы коррекционной работы.....	
2.5.2. Направления коррекционной работы	248
2.5.3. Характеристика содержания коррекционной работы	248
2.5.4. Этапы реализации программы	249
2.5.5. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности	249
2.5.6. Требования к условиям реализации программы.....	267
2.5.7. Планируемые результаты коррекционной работы.....	271
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Учебный план начального общего образования (Приложение №1)	
3.2. План внеурочной деятельности (Приложение №2)	
3.3. Календарный учебный график (Приложение №3)	
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	273
3.4.1. Кадровые условия обеспечения реализации основной образовательной программы.....	
3.4.2. Психолого-педагогические условия обеспечения реализации основной образовательной программы НОО	274

3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	279
3.4.3. Материально-технические условия реализации ООП НОО.....	279
3.4.4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	280
3.4.5. Оценочные и методические материалы обеспечения реализации ООП НОО ФГОС	283
3.4.6. Информационно-методические условия реализации программы	292
3.4.7. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП.....	294
3.4.8. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП.....	294
3.4.9. Контроль за состоянием условий освоения ООП НОО.....	296
Используемые понятия, обозначения и сокращения.....	297