

Содержание
основной образовательной программы основного общего образования

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования.....	
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования	2
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования и состав участников образовательных отношений ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ».....	3
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.....	5
1.2.1. Общие положения.....	6
1.2.2. Структура планируемых результатов.....	6
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП.....	7
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП.....	9
1.2.5. Предметные результаты.....	14
1.2.5.1. Русский язык.....	14
1.2.5.2. Литература.....	16
1.2.5.3. Иностранный язык (английский язык).....	19
1.2.5.4. История России. Всеобщая история.....	24
1.2.5.5. Обществознание.....	26
1.2.5.6. География.....	30
1.2.5.7. Математика.....	33
1.2.5.8. Информатика.....	52
1.2.5.9. Физика.....	55
1.2.5.10. Биология.....	59
1.2.5.11. Химия.....	63
1.2.5.12. Изобразительное искусство.....	66
1.2.5.13. Музыка.....	72
1.2.5.14.Технология.....	74
1.2.5.15. Физическая культура.....	80
1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности.....	82
1.2.5.17.Родной язык(русский) и родная литература (русская).....	85
Курсы внеурочной деятельности	
1.2.5.18. Основы православной веры.....	94
1.2.5.19. Православное краеведение.....	95
1.2.5.20. Церковнославянский язык.....	95
1.2.5.21. Церковное пение.....	96
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.....	97
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования.....	113
2.1.Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.....	113
2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий.....	113
2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации.....	114
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной	

деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса.....	115
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий.....	116
2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся(исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций.....	119
2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий.....	120
2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования.....	122
2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.....	124
2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	125
2.1.10. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.....	127
2.1.11. Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся.....	129
2.1.12 Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	
2.2. Программы учебных предметов, курсов.....	148
2.2.1 Общие положения.....	
2.2.2.1. Русский язык.....	148
2.2.2.2. Литература.....	154
2.2.2.3. Иностраный язык (английский язык).....	161
2.2.2.4. История России. Всеобщая история.....	179
2.2.2.5. Обществознание.....	194
2.2.2.6. География.....	196
2.2.2.7. Математика.....	206
2.2.2.8. Информатика.....	216
2.2.2.9. Физика.....	222
2.2.2.10. Биология.....	225
2.2.2.11. Химия.....	233
2.2.2.12. Изобразительное искусство.....	235
2.2.2.13. Музыка.....	237
2.2.2.14.Технология.....	240
2.2.2.15. Физическая культура.....	245
2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности.....	249
2.2.2.17. Родной язык (русский) и родная литература(русская).....	252
Учебные курсы	
2.2.2.18. Основы православной веры.....	264
2.2.2.19. Православное краеведение.....	268
2.2.2.20. Церковнославянский язык.....	270
2.2.2.21. Церковное пение	272
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.....	280
2.4. Программа коррекционной работы.....	323
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.....	329
3.1. Учебный план основного общего образования (Приложение №1).....	
3.2. План внеурочной деятельности (Приложение№2).....	

3.3. Календарный учебный график (Приложение№3).....	
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы.....	329
3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	330
3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	338
3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.....	339
3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	340
3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	342
3.4.6. Оценочные и методические материалы.....	344
3.4.7. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы.....	395
3.4.8. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.....	395
3.4.9. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО.....	396