**Самообследование**

**частного общеобразовательного учреждения «Иоанно-Богословская Православная основная общеобразовательная школа при Спсасо-Проебраженском Бузулукском мужском монастыре»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Аналитическая часть**

**Введение**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |
| --- |
| **Общая характеристика ОУ** |
| 1.1. Наименование ОУ(в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ: | ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ»  |
| Сокращенное наименование ОУ | ЧОУ «ИОАННО- БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ООШ ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БММ» |
| 1.3. Место нахождения ОУ- юридический адрес(по Уставу) | Юридический адрес:индекс:область:район:село:улица:номер дома | 461040Оренбургская область ,г. Бузулук,ул. Рожкова, 124 |
| телефон: | 5-52-42 |
| факс: |  **-** |
| e-mail: | spbmm@rambler.ru |
| адрес сайта в Интернете | [school.cerkov.ru](http://school.cerkov.ru/) |
| 1.4. Учредительные документы ОУ |
| - Устав | Кем выдано | Министерство юстиции РФ по Оренбургской области |
| № документа: | Решение учредителя православной религиозной организацииСпасо-Преображенского Бузулукского мужского монастыря Оренбургской епархии Русской Православной Церкви  |
| Дата утверждения:число, месяц, год | 24.11.2016г |
| 1.5. Учредитель  | название органа власти, юридического или физического лица | ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ БУЗУЛУКСКИЙ МУЖСКОЙ МОНАСТЫРЬ БУЗУЛУКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ) |
| 1.6. Организационно-правовая форма | учреждение | частное образовательное учреждение |
| - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано: | Министерством Российской Федерации по налогам и сборам по городу Бузулуку Оренбургской области |
| Серия |  |
| № документа |  |
| ОГРН | *1035601203010* |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано: | Межрайонная налоговая инспекция России по Центральному району г. Оренбурга Оренбургской области  |
| Серия | 56 |
| № документа | 003550085 |
| ИНН | *5603013295* |
| 1.7. Документы на имущество:(указать необходимое) | Наименование документа:(свидетельство на право оперативного управления,  | Договор безвозмездного пользования  |
| (договор аренды) | Безвозмездное пользование нежилым помещением |
| № документа | №1652 |
| Дата регистрации:число, месяц, год | 15 сентября 2016г. |
| 1.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора(бланк с голограммой) | Наименование документа: | Санитарно-эпидемиологическое заключение  |
| № документа | №56.ФБУЗ. 04.01-11. 2016.-1090 |
| Дата выдачи:число, месяц, год | от 24 ноября 2016г. |
| 1.9. Государственный статус ОУ: | - Тип  | общеобразовательное |
| - Вид | частное |
| 1.10. Лицензия | Серия: | 56Л01 |
| №\_\_\_ | 0005053 |
| Дата выдачи: число, месяц, год | 19 декабря 2016г |
| 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: |  |
| № | 56 |
| Регистрационный номер: | 100149 |
| Дата выдачи:число, месяц, год | 14 июня 2011г. |
| Срок действия:число, месяц, год | 13 июня 2023г |
| 1.12. Программа развития ОУ | Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития: | Педагогический совет |
| № протокола |  №4 |
| Дата утверждения:число, месяц, год | 25 августа 2014г. |
| Сроки реализации программы развития: | на 2014-2019 годы |
| 1.13. Финансовая деятельность |
| Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое) | Самостоятельно |  |
| Через централизованную бухгалтерию | Штатный бухгалтер |
| Банковские реквизитыобразовательного учреждения | КПП | 560301001 |
| БИК | 045354601 |
| расчетный счет | 40703810446000000051 |
| наименование банка | Оренбургское отделение № 8623 ПАО «Сбербанк России» |

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Игумен Виталий  | Директор |
| 2. | Колесова Людмила Владимировна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Долгих Галина Николаевна | Заместитель директора по УР  |
| 4 | Репин Виталий Николаевич | Завхоз |
| 5 | Дасова Светлана Александровна | Бухгалтер |

**Директор** является единоличным исполнительным органом Школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы по всем вопросам, не составляющим компетенцию Учредителя.

Директор Школы осуществляет непосредственное руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников Школы;

- Педагогический совет;

- Духовный попечитель - священник, духовник Школы;

-Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

**(**по приложению к лицензии**):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень,Направленность | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Отметить аккредитованныеобразовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)  |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |  | + | + |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |  | + | + |

**2.2.Временные характеристики образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Режим работы ОУ:** |
| пятидневная неделя: для 1-4 классов | понедельник-пятница: | С 8-30 по 13.15 |
| шестидневная неделя: для 5-9 классов | понедельник-пятница: | С \_8-30 по 14-55 |
| суббота: | С 8-30 по 13-00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 1-4 пятидневная неделя | 5-9 классы - шестидневная неделя |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс: I пол- 35 мин II пол. -45 минут2-4 классы -45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 минут | 10 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации(четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть |

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

На начало 2015-2016 учебного года в школе 9 классов-комплектов, в которых обучаются 58 учащихся.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016уч. год** | **2016** | **2017** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся |  |  |
| Начальная школа | 4 |  | 4 | 35 |
| Основная школа | 5 |  | 5 | 35 |
| Всего: | 9 |  | 9 | 70 |

**Образовательные программы реализуются на основе учебного плана школы.**

**Учебный план начального общего образования ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ»** ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, объем часов недельной образовательной нагрузки для 1 класса– 21 час, во 2-4 классах -23 часа. Обучение осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

б) «Иностранный язык» - Английский язык;

 в) «Математика и информатика»- Математика;

г) «Обществознание и естествознание»- Окружающий мир;

 д) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

 е) «Технология»- Технология;

ж) «Физическая культура»- Физическая культура;

з) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы православной культуры;

 Основные задачи реализации содержания предметных областей:

 ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книг как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

 **Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Английский язык». Учебные часы английского языка, определенные обязательной частью УП, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Английский язык» изучается на 1 уровне обучения со 2 класса.

 **Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать

обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

 **Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа. Предметное содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции православного народа. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. В 4 классах по УМК «Школа России» изучение истории осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир».

 **Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

 - выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

 - получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; - учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

 **Предметная область «Технология»** на 1 уровне обучения представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей

личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметнопреобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий.

 **Предметная область «Физическая культура».** Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

 – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

 – совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

 – формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

 – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. На всех уровнях обучения в обязательной части введен третий час физической культуры. Увеличение часов обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познание учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др.

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестат об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Руководствуясь методическими рекомендациями, при планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ, в 1-4 классах третий час урока физической культуры проводится в форме подвижных игр на свежем воздухе.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы православной культуры» в соответствии с профилем работы Православной школы.

Данный курс включен в обязательную часть учебного плана 4-го класса начального общего образования в объёме 34 часов (1 час в неделю). Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию православных народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в христианской вере, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Данный курс ведет учитель начальных классов, прошедший курсовую подготовку.

*Часть учебного плана начального общего образования ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ», формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета «Русский язык» обязательной части с целью повышения филологическойподготовки, к успешному выполнению всероссийской проверочной работы. Расширение содержания предметов «Русский язык» обусловлено невысокими показателями всероссийских проверочных работ в рамках независимой оценки качества образования. Организация образовательной деятельности учащихся строится на основе мыследеятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

 Таким образом, учебный план начального общего образования ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ», реализует ООП НОО, ФГОС НОО, позволяет ориентироваться на различные образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации и способностей каждого ученика, создавать благоприятный психологический микроклимат в школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка, а также позволяет строить индивидуальную образовательную траекторию.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся регламентируются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом от 22. 08. 2017 № 01.09/ 25.

 Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

**1 класс**

**Метапредметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Начало учебного года | Стартовая диагностика готовности к обучению в школе |
| Окончание учебного года | Комплексная работа |

**Предметные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Окончание учебного года | Русский язык | Комплексная работа |
| Математика | Итоговая проверочная работа |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения. |
|  | Окружающий мир | Итоговая проверочная работа |
|  | Музыка | Концерт |
|  | Изобразительное искусство | Выставка творческих работ |
|  | Технология | Выставка изделий |
|  | Физическая культура | Зачет |

**2 класс Метапредметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Окончание 1 полугодия | Комплексная работа |
| Окончание учебного года | Комплексная работа |

**Предметные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Окончание учебного года | Русский язык | Комплексная работа |
| Литературное чтение  | Проверка навыков чтения  |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Урок- концерт |
| Изобразительное искусство | Выставка творческих работ |
| Технология | Выставка изделий |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов |

**3 класс**

**Метапредметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Начало учебного года | Комплексная работа |
| Окончание учебного года | Комплексная работа |
|  |  |

**Предметные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Окончание учебного года | Русский язык | Комплексная работа |
| Литературное чтение  | Проверка навыков чтения.  |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Урок- концерт |
| Изобразительное искусство | Выставка творческих работ |
| Технология | Выставка изделий |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов |

**4 класс Метапредметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Окончание 1 полугодия | Комплексная работа |
| Окончание учебного года | Комплексная работа |

 **Предметные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периодичность проведения** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Окончание учебного года  | Русский язык | Итоговая контрольная работа  |
| Литературное чтение  | Проверка навыков чтения  |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольно-измерительная работа |
| Музыка | Урок- концерт |
| Изобразительное искусство |  Выставка творческих работ. |
| Технология | Защита проектов. Выставка изделий |
| Физическая культура | Сдача обязательного регионального зачета |
|  | ОПК | Творческий проект |

Поведение промежуточной аттестации обучающихся входит сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, или иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ЧОУ «ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ООШ ПРИ СПБММ»**

**на 2017/2018 учебный год, обеспечивающий реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов за год**  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего**  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе** | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** | **693** | **782** | **782** |  **782** | **3039** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ ЧОУ «ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ООШ ПРИ СПБММ»**

**на 2017/2018 учебный год, обеспечивающий реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1**  | **2**  | **3** | **4** |
|  |  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
|  Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план основного общего образования (5–7 классы)**

Учебный план для II уровня обучения (5-7 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования Основная общеобразовательная школа – период интенсивного социального развития личности. Она обеспечивает:

  базовый уровень коммуникативной и языковой компетенции, культуры общения, культуры межличностных отношений;

 условия для выбора профиля дальнейшего обучения.

 На II уровне обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для дальнейшего обучения.

 В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

 Учебные планы 5-7 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) сформированы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), использован вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке по шестидневной учебной неделе).

Учебный план для 5-7 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 В целях выполнения целей и задач Православной школы, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение вероучительных дисциплин, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 При наполнении образовательных областей предметными курсами на втором уровне сохраняется линия, обозначенная при распределении предметов первого уровня.

**Предметная область «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»(**5-7 классы) представлены предметами русский язык, литература, английский язык. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Литература - учебный предмет, связанный с воспитанием нравственности, патриотизма, поднятием авторитета художественного слова. Часы английского языка, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. **Предметная область «Математика и информатика» (5-7 классы)**  включают учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика, которые осуществляют формирование математического стиля мышления, проявляющиеся в определенных интеллектуальных навыках.

Изучение информатики введено с 5-го класса:

в 5-6 классах - через часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-ых классах – через часы обязательной части учебного плана.

 Изучение информатики с 5-ого класса определяет следующую последовательность построения преемственного образовательного процесса:

5-6-е классы – основные понятия информатики и введение в ИКТ;

7-9-е классы – базовый курс информатики с началом программирования и ИКТ (Excel, база данных, Интернет).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** (5-7 классы) представлены в учебном плане учебными предметами: история, обществознание, география. Предмет «Обществознание» вводится с 5 класса. Предмет «География» изучается с 5 класса. **Предметная область «Естественно-научные предметы» (5-7 классы)** представлены предметами: биология, физика, химия.

Предмет «Биология» изучается по концентрической структуре обучения, начиная с 5 класса, «Физика»- с 7 класса, «Химия»- с 8 класса. Системные курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение, к окружающей среде. **Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Одной из составных частей общей культуры личности является формирование и развитие музыкальной культуры учащихся, которая реализуется через предмет «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5-ого по 8-ой класс, «Музыка» - с 5-ого по 8 класс.

Целью **предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование физической и психологической культуры учащихся, устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций. Предметная область реализует эту цель через предметы Физическая культура и ОБЖ. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-7 классах отведено 3 часа в неделю. Ведение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Предмет ОБЖ введен в учебный план с 5 класса. Это предусматриваетусиление патриотического и экологического воспитания, предупреждение асоциального поведения и формирование стереотипов безопасного поведения подростков. В 5-7 классах предмет ОБЖ введен через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

 **Содержание предметной области «Технология»** включает подготовку и осуществление практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживания, знакомство с основами производства и допрофессиональную подготовку.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена курсом «Основы Православной культуры», предназначенным обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций православного народа России, формирование представлений об исторической роли православной веры и гражданского общества в становлении российской государственности. В ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» продолжено изучение предмета «Основы Православной культуры», далее ОПК, что является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОПК в начальной школе. Урочные занятия по ОПК запланированы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области будут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы Православной культуры будут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована**

- *на введение таких предметов, как*

-Закон Божий - 1 час, в соответствии с профилем работы школы (преподавание ведется по программе «Православная культура» под редакцией кандидата педагогических наук иеромонаха Киприна (Ященко) и Л.Л. Шевченко (М. «Покров», 2003г.) и учебно – методического комплекта «Духовность» под ред. доктора педагогических наук Л.Б. Соколовой (Оренбург, 2001год);

- Основы православной культуры – 1 час в соответствии с профилем работы школы;

 -5-6 кл.- Основы безопасности жизнедеятельности- на основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности обучения в учебном плане 5- 6-х классов предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 часа;

- в целях сохранения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемый в начальной школе в 5-х классах отведен 1 час на изучение курса «Обществознание». Содержание курса преимущественно носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков;

-1 час в 7 кл. добавлен на элективный курс «Моя речь- мое достоинство», главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; курс органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

- 1 час в 7 классе добавлен на элективный курс «Развитие теоретико- литературных понятий» с целю формирования у обучающихся гуманистического мировоззрения, интереса к литературе, художественному творчеству и ценностям отечественной и мировой литературы и культуры;

-на увеличение часов по предмету «Алгебра» в связи с проблемами математического образования, низким качеством выполнения контрольных работ;

-на предмет «Биология», для приобретения практических навыков (проведения практических работ) и повышения уровня знаний.

***Учебно-методическое обеспечение***

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

**III. Промежуточная аттестация**.

 В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-7 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств), учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-7 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация проводится**:

- с контрольными испытаниями по предметам обязательной части (5-7 классы). Промежуточная аттестации проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ».*

 *Основные формы проведения промежуточной аттестации*.

основным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования относятся:

- тестирование;

 - контрольная работа;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

- изложение;

- анализ текста;

- защита реферата, учебного проекта;

- зачет;

- комплексная работа;

 - практическая работа;

 - результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

 - собеседование;

 - выставка изделий, рисунков;

 - другие.

В 2017-2018 учебном году на уровне основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-7 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа, состоящая- тестирование;-работа с текстом;-мини-сочинениеРегиональный экзамен для уч-ся 7-8 кл. |
| Литература | Контрольная работа, состоящая- тестирование;-работа с текстом;-мини-сочинение |
| Английский язык  | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые мониторинговые работы по разделам «Говорение», «Письмо», «Аудирование», «Чтение» |
| Математика | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Региональный экзамен |
| Информатика | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы |
| История | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы |
| Обществознание | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы |
| География | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы |
| Физика | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговые контрольные работы |
| Музыка | Концерт | Концерт | Концерт |
| Изобразительное искусство | Выставка рисунков | Выставка рисунков | Проект |
| Технология | Проект. Выставка изделий | Проект. Выставка изделий | Проект. Выставка изделий |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы | Итоговые контрольные работы |
| Физическая культура | Обязательный региональный экзамен | Обязательный региональный экзамен | Обязательный региональный экзамен |

**Структура учебного плана основного общего образования (8-9 класса)**

 Основная образовательная программа основного общего образования направлена на освоение и совершенствование форм и методов предметного знания, включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создаёт условия для осознанного выбора профиля обучения по программе среднего общего образования.

 **Федеральный компонент** учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам.

**Предметная область** **«Филология»** представлены предметами русский язык, литература. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Литература - учебный предмет, связанный с воспитанием нравственности, патриотизма, поднятием авторитета художественного слова. **Предмет «Иностранный язык»** представлена английским языком. Часы английского языка, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

**Предметная область«Математика»**  включают учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, которые осуществляют формирование математического стиля мышления, проявляющиеся в определенных интеллектуальных навыках.

**Предметная область** **«Информатика и ИКТ»** включают в себя изучение предмета «Информатика». Изучение информатики введено с 5-го класса:

в 5-6 классах - через часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-ых классах – через часы обязательной части учебного плана, в 8-9 классах – через часы обязательного учебного плана.

 Изучение информатики с 5-ого класса определяет следующую последовательность построения преемственного образовательного процесса:

5-6-е классы – основные понятия информатики и введение в ИКТ;

7-9-е классы – базовый курс информатики с началом программирования и ИКТ (Excel, база данных, Интернет).

**Предмет** **«Обществознание (включая экономику и право)»** представлены в учебном плане учебным предметами: история, обществознание, география. Предмет «Обществознание» вводится с 5 класса.

**Предмет «География» изучается с 5 класса**. Предмет инвариатной части «География» (8-9 классы) дополняется интегрированным курсом «Краеведение. В VIII классе (2 часа) на **«Географическое краеведение»** в целях знакомства с природой родного края, растительным и животным миром и экологическими проблемами и путями их решения; для систематизировании знаний об истории родного края, формирования целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе в IX классе (1 час) выделен на **«Историческое краеведение»** и в целях организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, понимания развития событий в жизни народов края и объективной оценки экономического. Социального и культурного развития края;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование  | Класс | Издательство |
| 1. | Сафонов Д.А. История Оренбуржья. |  Учебник для учащихся 7-9 классов  | МГУ |
| 2. | Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | МГУ |
| 3. | Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 4. | Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 6. | Злобин Ю.П., Лабузов В.А. История Оренбуржья. Часть 1. | Пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 7. | Футорянский Л.И. История Оренбуржья. Часть 2. | Пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |

 **Предметная область «Естествознание»** представлены предметами: биология, физика, химия.

**Предмет «Биология**» изучается по концентрической структуре обучения, начиная с 5 класса, **«Физика»-** с 7 класса, «Химия»- с 8 класса. Системные курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение, к окружающей среде.

Целью **предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование физической и психологической культуры учащихся, устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций. Предметная область реализует эту цель через предметы Физическая культура и ОБЖ. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений входит третий час **«Физической культуры».**

Ведение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Предмет ОБЖ** введен в учебный план с 5 класса. Это предусматривает усиление патриотического и экологического воспитания, предупреждение асоциального поведения и формирование стереотипов безопасного поведения подростков. В 9 кл. предмет ОБЖ введен через региональный компонент.

В VIII–IX классах вводится интегрированный курс **«Искусство»** (34часа в год), что рекомендовано ФБУП–2004.

 Изучение учебного предмета **«Технология»** в VII–VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

 Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами), реализуется элективный курс «Православное краеведение», главным объектом изучения является исследование и знакомство с историей родного края. Построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной истории и Основ православной культуры с 5 по 8 класс.

 С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета школы и по согласованию с родителями **часы компонента образовательного учреждения**  распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов предмета «Алгебра» в 8,9 классах. Это обусловлено необходимостью углублённого изучения разделов «Тождественные преобразования алгебраических выражений», «Решение уравнений и неравенств» (8-9 класс), «Решение текстовых задач алгебраическим методом», что способствует более качественному освоению Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

- увеличением часов в 8 кл. отведённых на преподавание базового учебного предмета «Литература» федерального компонента с целью с целью развития коммуникативной компетенции, связной монологической и диалогической речи учащихся;

 - с целю реализации православного компонента Православной школы осуществляется преемственность изучения курс «Основы православной культуры в 8 кл. (Преподавание ведется по программе Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно- нравственная культура). – М. Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2008;

-в 9 классе – продолжается изучение курса «Закон Божий» (преподавание ведется по программе «Православная культура» под редакцией кандидата педагогических наук иеромонаха Киприна (Ященко) и Л.Л. Шевченко (М. «Покров», 2003г.) и учебно – методического комплекта «Духовность» под ред. доктора педагогических наук Л.Б. Соколовой (Оренбург, 2001год);

 ***Предпрофильная подготовка*** учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

 Предпрофильная подготовка реализуется при изучении элективных учебных предметов.

 Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Выбор элективных курсов осуществлялся по запросу обучающихся и их законных представителей.

Перечень элективных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название курса | Количество часов в год |
| 1 | «Православное краеведение » | 34 |
| 2 | «Русский язык: культура речи»  | 34 |

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Поведение промежуточной аттестации обучающихся входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Иоанно- Богословская Православная ООШ при СПБММ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом ЧОУ «Иоанно- Богословская Православная ООШ при СПБММ» от 31.05.2014 №55/1.

**V. Промежуточная аттестация**.

 В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств), учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация проводится**:

- с контрольными испытаниями по предметам обязательной части (5-7 классы) и инвариантной части (8-9 классы) учебного плана;

- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Промежуточная аттестации проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ».

 *Основные формы проведения промежуточной аттестации*.

основным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования относятся:

- тестирование;

 - контрольная работа;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

- изложение;

- анализ текста;

- защита реферата, учебного проекта;

- зачет;

- комплексная работа;

 - практическая работа;

 - результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

 - собеседование;

 - выставка изделий, рисунков;

-региональные экзамены;

 - другие.

В 2017-2018 учебном году на уровне основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **ПРЕДМЕТЫ** | **ФОРМА АТТЕСТАЦИИ** |
| 8 кл | Русский язык  | Региональный экзамен |
|  | Литература | Итоговая контрольная работа |
|  | Английский язык | Итоговые мониторинговые работы по разделам «Говорение», «Письмо», «Аудирование», «Чтение» |
|   | Алгебра. Геометрия | Региональный экзамен |
|  | Информатика и ИКТ | Итоговая контрольная работа |
|  | История  | Итоговая контрольная работа |
|  | Обществознание  | Итоговая контрольная работа |
|  | География  | Итоговая контрольная работа |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа  |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа  |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа  |
|  | Искусство (Музыка и ИЗО) | Защита реферата. Выставка творческих работ  |
|  | ОБЖ | Итоговая контрольная работа  |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов  |
|  | Технология | Защита проекта. Выставка изделий. |
| 9кл | Русский язык  | Контрольная работа в форме ОГЭ |
|  | Литература | Итоговая контрольная работа |
|  | Английский язык | Итоговые мониторинговые работы по разделам «Говорение», «Письмо», «Аудирование», «Чтение» |
|  | Алгебра. Геометрия | Контрольная работа в форме ОГЭ |
|  | Информатика и ИКТ | Итоговая контрольная работа |
|  | История  | Итоговая контрольная работа |
|  | Обществознание  | Итоговая контрольная работа |
|  | География  | Итоговая контрольная работа |
|  | Физика | Итоговая контрольная работа  |
|  | Химия | Итоговая контрольная работа  |
|  | Биология | Итоговая контрольная работа  |
|  | Искусство (Музыка и ИЗО) | Защита реферата  |
|  | Физическая культура | Зачет  |

 Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **ЧОУ «ИОАННО-БОГОСЛО**в**СКАЯ ПРАВОСЛ**а**ВНАЯ ООШ ПРИ СПБММ**»

 **на 2017-2018 учебный год для 8--9 классов**

**с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 102 | 68 |
| Литература | 68 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 102 | 102 |
| Геометрия | 68 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 |
| История | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 |
| География | 68 | 68 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | 68 | 68 |
| Химия | 68 | 68 |
| Биология | 68 | 68 |
| Искусство | 34 | 34 |
| Музыка |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Технология | 34 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| **Итого** | **1054** | **1020** |
| **Региональный компонент** | **68** | **102** |
| Краеведение  | 68 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |
|  «Православное краеведение» |  | 34 |
| **Итого** | **1122** | **1122** |
| **Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе** | **102** | **102** |
| Литература | 34 |  |
| Алгебра | 34 | 34 |
| Закон Божий |  | 34 |
| Основы православной культуры | 34 |  |
| Элективный курс «Русский язык: культура речи» |  | 34 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **1224** | **1224** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **ЧОУ «ИОАННО-БОГОСЛОвСКАЯ ПРАВОСЛаВНАЯ ООШ ПРИ СПБММ**»

**на 2017-2018 учебный год для 8-9 классов**

**с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Музыка |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** | **2** | **3** |
| Краеведение | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Элективный курс «Православное краеведение» |  | 1 |
| **Итого** | **33** | **33** |
| **Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе** | **3** | **3** |
| Литература | 1 |  |
| Алгебра | 1 | 1 |
| Закон Божий  |  | 1 |
| Основы православной культуры | 1 |  |
| Элективный курс «Русский язык: культура речи»  |  | 1 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** |

**Раздел III. Результаты обучения учащихся**

**3.1. Качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год | Количество учащихся | Успеваемость,% | Качество обучения % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | 2015- 2016 | 58 | 100 | 50 |
| 4 | 2016-2017 | 58 | 100 | 51 |

 **Результаты обучения 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | Успеваемость | Качество |
| 2 | 7 | - | 4 | 3 | 100 | 57 |
| 3 | 13 | 1 | 8 | 4 | 100 | 69 |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 5 | 5 | - | 1 | 4 | 100 | 20 |
| 6 | 11 | 1 | 5 | 5 | 100 | 55 |
| 7 | 7 | - | 3 | 4 | 100 | 43 |
| 8 | 5 | - | 2 | 3 | 100 | 40 |
| 9 | 3 | - | 1 | 2 | 100 | 33 |

**3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ**

**- в 4-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
| школа | город | область | РФ | школа | город | область | РФ | школа | город |
| **Русский язык** | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 100 | 99 | 96 | 100 | 88 | 79 | 75 | 4,5 | 4,3 |
| **Математика** | 4 | 3 | 1 |  |  | 100 | 99 | 99 | 98 | 100 | 81 | 74 | 79 | 4,7 | 4,2 |
| **Окружающий мир** | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 | 99,5 | 99 | 100 | 83 | 74,6 | 74,9 | 4 | 4,0 |

**- в 5- ом классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средняя оценка** |
| **школа** | **город** | **область** | **РФ** | **школа** | **город** | **область** | **РФ** | **школа** | **город** |
| **Русский язык** | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 93,0 | 91,9 | 85 | 60 | 52 | 48,4 | 45 | 3,8 | 3,6 |
| **Математика** | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 75 | 94 | 97 | 89 | 50 | 59 | 60 | 58 | 3,8 |  |
| **Биология** | 5 | 3 | 2 |  |  | 100 | 97 | 96 | 92,8 | 100 | 64 | 66 | 62 | 4,6 | 3,7 |
| **История** | 4 |  | 1 | 2 | 1 | 75 | 97 | 96 | 92,8 | 25 | 64 | 66 | 62 | 3 | 3,8 |

**3.2 результаты региональных экзаменов**

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. оценка** | **Ср. оценка город** |
| **Школа** | **Город** | **Школа** | **Город** |  |
| **7** | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 100 | 85 | 57,8 | 4 | 3,7 |
| **8** | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 100 | 80 | 53 | 4,2 | 3,6 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. оценка****школа** | **Ср. оценка** |
| **Школа** | **Город** | **Школа** | **Город** | **город** |
| **7** | 7 | 4 | 2 | 1 |  | 100 | 100 | 86 | 59,5 | 4,4 | 3,7 |
| **8** | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 100 | 100 | 80 | 60,15 | 4,2 | 3,8 |

**3.3. Итоги контрольных работ по текстам администрации**

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике (по текстам администрации).**

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей, выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
| 1-е полугодие | 2-е полугодие | 1-е полугодие | 2-е полугодие | 1-е полугодие | 2-е полугодие | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
| **2** | 6 | 7 | 100 | 100 | 100 | 57 | 4,25 | 3,9 |
| **3** | 12 | 13 | 100 | 100 | 100 | 76 | 4,0 | 4,0 |
| **6** | 11 | 10 | 100 | 90 | 44 | 70 | 3,5 | 3,8 |

Анализ контрольных работ по русскому языку по текстам администрации показал незначительное снижение результативности по отношению к результатам первого полугодия: во 2-3 классах снижение качества обучения на 43% и 24% соответственно. В 6 классе один ученик получил неудовлетворительный результат, поэтому успеваемость снизилась на 10%, но качество при этом возросло на 26%.

Математика

**Итоги контрольных работ по текстам администраци**и

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей, выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
| 1-е полугодие | 2- е полугодие | 1-е полугодие | 2- е полугодие | 1-е полугодие | 2- е полугодие | 1-е полугодие | 2- е полугодие |
| 2 | 6 | 7 | 100 | 100 | 100 | 57 | 4,25 | 3,9 |
| 3 | 11 | 13 | 100 | 100 | 100 | 76 | 4,0 | 4,0 |
| 6 | 11 | 11 | 67 | 82 | 22 | 55 | 3,7 | 3,7 |

 **Результаты итоговой аттестации в 9 классе.**

На конец 2016/17 учебного года в 9-х классах обучалось 3 ученика. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, обязательный зачет по физической культуре и два предмета по выбору.

В результате все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена**

 **в 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество (чел.) /доля (%) обучающихся 9 кл., принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся 9 кл., получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| 1 | русский язык | 3-100 | 3-100 |
| 2 | математика | 3-100 | 3-100 |
| 3 | история | 2-100 | 2-100 |
| 4 | физика | 1-100 | 1-100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1-100 | 1-100 |
| 6 | Обществознание | 2-100 | 2-100 |

**Результаты ОГЭ за последние два года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год | Количество учащихся в классе | Успеваемость | Качество |
| 2. | 2015 - 2016 | 4 | 100 | 50 |
| 3. | 2016 - 2017 | 3 | 100 | 0 |

**4. Условия реализации образовательных программам**

В коллективе школы работают 21 педагог, из них 17 женщин, 4 мужчины.

**Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Характеристика педагогических работников** | **Число педагогическихработников** |
| 1.  | Численность педагогических работников - всего  | 21 |
|  | из них:  |  |
| 1.1.  | штатные педагогические работники, за исключением совместителей  | 14 |
| 1.2.  | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства  | 4 |
| 1.3.  | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства  | 6 |
| 2.2.  | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве)\*\*\*  | 1 |
| 2.3.  | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания\*\*\*\*  | 1 |
| 2.4.  | лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)  | 16 |
| 2.5.  | лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | 2 |
| 2.6.  | лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 4 |

**Награждены разными видами наград 95% педагогов:**

* 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-Рябых А.В. (совместитель);
* 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- Капаева А.В. (совместитель);
* 1 педагог имеет степень «Кандидат исторических наук»- Колычев С.В. (совместитель);
* 5 педагогов удостоены наград святейшего патриарха московского и всея Руси»;
* 3 педагога награждены премией Губернатора Оренбургской области;
* 10 педагогов удостоены наград правящего архиерея епархии;
* 4 педагога награждены дипломами победителя регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
* 2 педагога являются лауреатами муниципальной премии «Культурное наследие».

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учителей  | ВП | СП |
| Начальное звено | 3 | - | 4 |
| Основное звено | 17 | 16 |  |
| Итого: | 20 | 16 | 4 |

Бондарь С.А., учитель английского языка в 2017 году окончила БГТИ (филиал ОГУ по направлению подготовки «Педагогическое образование»)

Средний возраст учителей – 48 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учителей | До 20 лет | 20-30 | 30-40 | 40-55 | Свыше 55 лет |
| 2015-2016 уч.г. | 21 | - | 1 | 3 | 14 | 3 |
| 2016-2017 уч.г | 20 | - | - | 3 | 12 | 5 |

В школе один молодой учитель –Бондарь С.А., учитель английского языка, все остальные педагоги имеют большой педагогический опыт.

**Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2015-2016 | 21 | 1 | 2 | 4 | 14 |
| 2016-2017 | 20 | 1 | 2 | 4 | 13 |

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным

категориям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | Высшая к. | Первая к. | Соответствие з/д | Без категории |
| 2015-2016  | 21 | 2 | 4 | 13 | 2 |
| 2016-2017 | 20 | 3 | 3 | 12 | 2 |

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов в том числе и через курсовую подготовку, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

Москалева М.Ю, учитель информатики прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по дополнительной профессиональной программе «Учитель информатики» Преподавание предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, в объеме 144 часов.

Колесова Л.В. прошла обучение в религиозной организации –духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковной аспирантуре и докторантуре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» по курсу «Система непрерывного православного образования: управление и взаимодействие с институтами общества и государства».

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов в том числе и через курсовую подготовку, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

В рамках выполнения ВШК администрацией школы были посещены уроки учителей.

Выводы: уроки в основном проводятся в традиционной форме, преобладает речь учителя, недостаточно используются возможности ИКТ.

**Раздел V. Условия для реализации общеобразовательных программ**

**5.1. СПРАВКА**

**о материально-технической базе школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Количество** | **Примечание** |
| Количество зданий, сооружений | 1 |  |
| Общая площадь всех арендуемых помещений | 622.3 кв.м. |  |
| Наличие всех видов благоустройств (водопровод, канализация, отопление) | да |  |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты) | 7 |  |
| Из них оборудованных учебных кабинетов | 7 |  |
| В том числе кабинет физики и химии | 1 |  |
| русского языка и литературы | 1 |  |
| начальных классов | 2 |  |
| Наличие спортивного зала | нет |  |
| Наличие столовой | да |  |
| Число посадочных мест в столовой | 130 |  |
| Численность обучающихся, пользующих горячим питанием | 50 |  |
| Общее число книг (брошюр, учебников) в библиотечном фонде | 2610 |  |
| В том числе учебников | 677 |  |
| Кабинет информатики и вычислительной техники | 1 |  |
| В них рабочих мест с ЭВМ | 11 |  |
| Число персональных ЭВМ | 11 |  |
| Из них приобретенных за последний год | 2 |  |
| Из них используются в учебных целях | 11 |  |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов, нетбуков) | 7 |  |
| Из них используется в учебных целях | 5 |  |
| Подключение к сети Интернет | да |  |
| Тип подключения | модем |  |
| Скорость подключения к сети Интернет | 10 мбит/сек |  |
| Наличие электронной почты | да | spbmm@rambler.ru |
| Наличие собственного сайта | да | [school.cerkov.ru](http://school.cerkov.ru/) |

**Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2016/17 учебном году**

**5.2.Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **1 уровень** | **2 уровень** |
| Книжный фонд (экз.) | 2171 | 689 | 1482 |
| Учебники | 1136 | 380 | 756 |
| Учебно-методическая литература | 1035 | 309 | 726 |
| Художественная литература | 350 | 134 | 216 |

**5.3.** Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Адрес (местопо- ложение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения  для занятия физической культурой  и спортом, для  обеспечения  обучающихся,  воспитанников и  работников питанием  и медицинским обслуживанием, иное)  с указанием площади  (кв. м) | Основание возникно- вения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение),  аренда,  субаренда, безвозмездное пользование | Полное  наименование  собственника (арендодателя, ссудодателя)  объекта  недвижимого  имущества | Документ -основание возникно- вения права (указыва- ются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО,код ОКТМОпо месту нахождения объекта недвижимости  | Номер записи регистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам и нормам зданий, строений, сооружений, помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.  | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30 | Здание школы, назначение: нежилое 2-х этажное здание №4 с подвалом, площадь 622,3 кв.м.**Учебные помещения**:Кабинеты №1, 2 «Начальные классы»Общая площадь- 58.7 кв. м.Кабинет №3 «Русского, английского, церковнославянского языков». Общая площадь 34.56 кв.м.Кабинет №4 «Географии, истории, обществознания». Общая площадь 49 кв.м.Кабинет №5 «Химии, биологии». Общая площадь 37.8 кв.м.Кабинет №6 «Информатики, физики, математики». Общая площадь- 30, 5 кв.м. Кабинет №7 «Искусство». Общая площадь – 27.2 кв.м.**Административные помещения:** Кабинет администрации. Общая площадь – 17.98 кв.м.**Иные помещения:**Кубовая – 1. Общая площадь – 2, 97 кв.м.Лаборантская – 2 . Общая площадь -36 кв.м.Библиотека- 6, 29 кв.м.Фойе- 1 этаж. Общая площадь – 84,78 кв.м кв.м.Коридор 1 этаж – 26, 27 кв.м.Санузел – 3. Общая площадь- 19, 36Фойе 2 этаж- 71, 4 кв.м.**Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием**.Пищеблок-1. Общая площадь – 13.3 кв.мТрапезная – 27 кв.м.Кабинет медсестры- 14.88 кв.м.Изолятор- 1. Общая площадь- 5.85 кв.м. | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука  | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:244ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-322 от27.04.2007г. | Заключение№50 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.Заключение санитарно- эпидемиологической экспертизы №56.ФБУЗ. 04.01-11. 2016.-1090 от 24 ноября 2016. |
|  | Всего (кв. м):  | 622,3 | X | X | X | X | X | X |

 Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся | Адрес (местоположение) помещений  с указанием  площади  (кв. м) | Собственность или иное  вещное право (оперативное  управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) для помещений по имущественным договорам**/** полное наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество | Документ -  основание возникновения права (указываются реквизиты и  сроки  действия)**/** реквизиты документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости | Номер (а) записи  регистрации  в Едином государственномреестре права на недвижимое  имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.  | Помещения дляработы медицинских работников | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30  | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:244ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-322 от27.04.2007г. |
| 1.1 | Кабинет медсестры | 14.88 кв.м. | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:244ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-322 от27.04.2007г. |
| 1.2. | Изолятор | 5.85 кв.м | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:244ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-322 от27.04.2007г. |
| 2.  | Помещения дляпитания обучающихся, воспитанникови работников  | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/2840,3 кв.м. | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:246ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-320 от 28.04.2007г. |
| 2.1. | Трапезная | 27 кв. м. | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:246ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-320 от 28.04.2007г. |
| 2.2. | Пищеблок | 13.3. кв.м. | Безвозмездное пользование | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г.Бузулука | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. | 56:38:0109006:246ОКАТО 53412000000ОКТМО 53712000 | 56-56-09/008/2007-320 от 28.04.2007г. |

 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета,дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование  оборудованных учебных кабинетов,  объектов  для проведения  практических  занятий, объектов  физической  культуры и спорта  с перечнем  основного  оборудования | Адрес (местоположение)  учебных кабинетов,  объектов для проведения  практических занятий,  объектов физической  культуры и спорта (с  указанием номера помещения в соответствии  с документами бюро  технической  инвентаризации) | Собственность или иное вещное  право  (оперативное  управление,  хозяйственное  ведение),  аренда,  субаренда,  безвозмездное  пользование | Документ -  основание возникновения  права  (указываются  реквизиты  и сроки  действия) |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |
|  1.  | **Начальное общее образование.****Общеобразовательная программа начального общего образования**. |  |  |  |  |
| 1.1. | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеОкружающий мирИскусство (ИЗО)ТехнологияИностранный язык (английский)ОРКСЭМузыка | Кабинеты начальных классов;Кабинеты № 1,2 оснащены мебелью:столы -10 шт., стулья- 20 шт., шкафы-8 шт., 2 доски, учительский стол- 2 шт., плазменная панель- 2 шт.,МФУ- 2 шт., музыкальный центр | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинеты №№1,2 площадью 58,7 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
|  2.  | **Основное общее образование.****Общеобразовательная программа основного общего образования.** |  |  |  |  |
| 2.1. | Математика | Кабинет №6 «Математика, физика, информатика» оснащен мебелью:столы- 4, стулья- 11, учительский стол – 1 шт, плазменная панель – 1 шт., ноутбук- 1 шт, раковина- 1шт, доска мел- 1 шт., доска маркерная-1шт., экран, проектор, сканер, компьютеры- 4шт. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №6 площадью 37,8 кв.мЛаборантская площадью 18 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.2. | Физика | Кабинет №6 «Математика, физика, информатика» оснащен мебелью:столы- 4, стулья- 11, учительский стол – 1 шт, плазменная панель – 1 шт., ноутбук- 1 шт, раковина- 1шт, доска мел - 1 шт., доска маркерная-1шт., экран, проектор, сканер, компьютеры- 4шт | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №6 площадью 37,8 кв.мЛаборантская площадью 18 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.3. | Информатика и ИКТ | Кабинет №6«Математика, физика, информатика» оснащен мебелью:столы ПК- 3 шт., , стулья- 11, учительский стол – 1 шт, плазменная панель – 1 шт., ноутбук- 1 шт, раковина- 1шт, доска мел- 1 шт., доска маркерная- 1шт., экран, проектор, сканер, компьютеры- 4шт. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №6 площадью 37,8 кв.мЛаборантская площадью 18 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.4. | Русский язык | Кабинет №3 «Русский, английский, церковнославянский языки» оснащен мебелью:5 столов , 11стульев, 1 учительский стол, 1 плазменная панель, 1 ноутбук, 5 шкафов, 1 раковина, 1 доска, ксерокс | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №3м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.5. | Литература | Кабинет №3 «Русский, английский, церковнославянский языки» оснащен мебелью:5 стола , 11стульев, 1 учительский стол, 1плазменная панель,1 ноутбук, 5 шкафов, 1 раковина, 1 доска, ксерокс | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №3 площадью 34, 56 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.6. | Иностранный язык (английский) | Кабинет №3 «Русский, английский, церковнославянский языки» оснащен мебелью:5 стола , 11стульев, 1 учительский стол, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 5 шкафов,1 раковина, 1 доска, ксерокс. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №3 площадью 34, 56 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.7. | География  | Кабинет №4 «Географии, истории, обществознание» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 1пианино, 4 шкафа, 1 доска | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №4 площадью 49 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.8. | История  | Кабинет №4 «Географии, истории, обществознание» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 1пианино, 4 шкафа., 1 доска | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №4 площадью 49 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.9. | Обществознание | Кабинет №4 «Географии, истории, обществознания» оснащен мебелью:5 стола, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 1пианино, 4 шкафа., 1 доска | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №4 площадью 49 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.10 | Биология | Кабинет №5 «Биология, химия» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, вытяжной шкаф, 1 раковина, 1 доска мел, 1 доска пробковая, демонстрационный стол, пианино, 4 шкафа, сканер, ноутбук, принтер. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №5 площадью 37,8 кв.мЛаборанская площадью 18 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.11. | Химия | Кабинет №5 «Биология, химия» оснащен мебелью:5 стола, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, вытяжной шкаф, 1 раковина, 1 доска мел, 1 доска пробковая, демонстрационный стол, пианино, 4 шкафа, сканер, ноутбук, принтер. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №5 площадью 37,8 кв.мЛаборанская площадью 18 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.12. | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет №5 «Биология, химия» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, вытяжной шкаф, 1 раковина, 1 доска мел, 1 доска пробковая, демонстрационный стол, пианино, 4 шкафа, сканер, ноутбук, принтер. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №5 площадью 37,8 кв.мЛаборанская площадью 18 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.13. | Искусство (ИЗО) | Кабинет № 7 оснащен мебелью: 5 стола, 10стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 2 шкафа, 1 раковина, 1 плазменная панель, 1 ноутбук, 1 доска, МФУ | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет № 7 площадью27,2 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.14. | Краеведение | Кабинет №4 «Географии, истории, обществознания» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 1пианино, 4 шкафа, 1 доска | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №4 площадью 49 кв.м. | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.15. | Физическая культура | Спортивный зал (77,6 кв.м.): планка для прыжков, кольцо баскетбольное (2), козел спортивный, колодки беговые (4 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), штанга спортивная, лыжи (26 шт.), мячи для волейбола (7 шт.), мячи для баскетбола (7 шт.), гантели, (3 шт.), мячи для футбола (7 шт.), маты гимнастические (4 шт.) | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Гая, 58, МОБУ г.Бузулука «ООШ №5».Площадь 77, 6 кв.м. | Безвозмездное пользование | Договор о безвозмездном пользовании имуществом от 01.12.2016г.Срок действия с 01.12.2016г. по 30.08.2017г. |
| 2.16. | Церковнославянский язык | Кабинет №3 «Русский, английский, церковнославянский языки» оснащен мебелью:5 столов , 11стульев, 1 учительский стол, плазменная панель, ноутбук, 5 шкафов, 1 раковина, 1 доска, ксерокс | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №3 площадью 34, 56 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.17. | Музыка | Кабинет №4 «Географии, истории, обществознания» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 1пианино, 4 шкафа., 1 доска, магнитофон | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №4 площадью 49 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 2.18. | Технология | Кабинеты «Домоводство», оснащенные ученической мебелью: 15 ученических столов, 50 ученических стульев, стол учителя-2шт., стул учителя-2 шт., шкаф для пособий-2 шт., доска ученическая- 2 шт., машина швейная-3 шт., верстак-15 шт., деревообрабатывающий станок-2 шт., фрезеровочный станок- 2 шт. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Гая, 58, МОБУ г.Бузулука «ООШ №5»Кабинеты общей площадью 259,2 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования имуществомСрок действия договора с 01 декабря 2016года по 30 августа 2017г. |
| 3. | **Дополнительное образование детей и взрослых.****Начальное общее образование****Духовно- нравственное направление** |  |  |  |  |
| 3.1. | Закон Божий  | Занятии проводятся в 7 учебных кабинетах, оборудованных 5 столами, 10 стульями, 1 учительским столом, 1 учительским стулом, плазменной панелью, ноутбуками раковинами,  | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30 | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 3.2. | Церковнославянский язык | Кабинет №3 «Русский, английский, церковнославянский языки» оснащен мебелью:5 столов , 11стульев, 1 учительский стол, плазменная панель, ноутбук, 5 шкафов, 1 раковина, 1 доска. | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30 | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 3.3. | Основы православной культуры | Кабинеты начальных классов;Кабинеты №№ 1,2 оснащены мебелью:столы -10 шт., стулья- 20 шт., шкафы-4 шт., 2 доски, учительский стол- 2 шт., плазменная панель- 2 шт.,МФУ- 1 шт., ноутбук, музыкальный центр | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинеты №№1,2 площадью 58,7 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 4. | **Дополнительное образование детей и взрослых.****Основное общее образование**Православный компонент |  |  |  |  |
| 4.1. | Краеведение Православное | Кабинет №4 «Географии, истории, обществознания» оснащен мебелью:5 столов, 10 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 плазменная панель, 1ноутбук, 1пианино, 5 шкафов, 1 доска | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинет №4 площадью 49 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 4.2. | Закон Божий  | Занятии проводятся в 7 учебных кабинетах, оборудованных 5 столами, 10 стульями, 1 учительским столом, 1 учительским стулом, плазменной панелью, ноутбуками раковинами,  | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30 | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 4.3. | Основы православной культуры | Занятии проводятся в 7 учебных кабинетах, оборудованных 5 столами, 10 стульями, 1 учительским столом, 1 учительским стулом, плазменной панелью, ноутбуками раковинами, | Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30Кабинеты №№1,2 площадью 58,7 кв.м | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |
| 4.4. | История Церкви, Церковный Устав |  Занятии проводятся в 7 учебных кабинетах, оборудованных 5 столами, 10 стульями, 1 учительским столом, 1 учительским стулом, плазменной панелью, ноутбуками раковинами, | Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Октябрьская/ул. 1 Мая, д. 124/28-30 | Безвозмездное пользование | Договор безвозмездного пользования №1652 от «15» сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016года на неопределенный срок. |

**5.4. Информационная справка**

**о наличии зданий строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта)**

**частного общеобразовательного учреждения «Иоанно-Богословская Православная основная общеобразовательная школы при Спасо- Преображенском Бузулукском мужском монастыре»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес нахождения** | **Основание** |
| Количество зданий, сооружений | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | Договор безвозмездного пользования № 1652 от 15 сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016 г. на неопределенный срок. |
| Общая площадь всех арендуемых помещений | 1169,5 |  |
| Наличие всех видов благоустройств (водопровод, канализация, отопление) | ДАОренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30  | Договор безвозмездного пользования № 1652 от 15 сентября 2016г.Срок действия договора с 01 сентября 2016 г. на неопределенный срок. |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты) | 7Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Из них оборудованных учебных кабинетов | 7Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| В том числе кабинет физики, математики, ИВТ | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| русского, английского, церковнославянского языков | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| географии, истории | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| химии, биологии | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| начальных классов | 2Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| искусства | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Спортивный зал | Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Ленина, д. 57. ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз- техникум», площадь 288 кв.м. | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 28 октября 2016г.Срок действия договора с 01 ноября 2016г. на неопределенный срок. |
| Кабинеты «Домоводство» | Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Гая, 58, МОБУ «ООШ №5», площадь 259, 2 кв.м. | Договор безвозмездного пользования имуществом.Срок действия договора с 01 декабря 2016г. по 30 августа 2017г. |
| Наличие столовой | ДаОренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Число посадочных мест в столовой | 60Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Численность обучающихся, пользующих горячим питанием | 60Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | Питание обучающихся осуществляет ООО КШП «Подросток» |
| Общее число книг (брошюр, учебников) в библиотечном фонде | 2171Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| В том числе учебников | 677Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| видеотека | 237Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности В собственности |
| Рабочих мест в кабинете информатики | 4Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Число персональных ЭВМ | 4Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности В собственности |
| Количество мультимедиапроекторов с экранами | 1/1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Количество принтеров ч/б  | 7Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Количество принтеров цветных  | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов, нетбуков) | 7Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Количество МФУ  | 7Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности В собственности |
| Количество сканеров | 2Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Количество телевизоров | 7Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Количество музыкальных центров | 1Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 | В собственности |
| Подключение к сети Интернет | ДаОренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 |  |
| Тип подключения | ОптоволокноОренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 |  |
| Скорость подключения к сети Интернет | 1028 кбит/секОренбургская обл., г. Бузулук, ул. Октябрьская/ 1 Мая, д. 124, 28-30 |  |
| Наличие электронной почты | да | spbmm@rambler.ru |
| Наличие собственного сайта | да | [school.cerkov.ru](http://school.cerkov.ru/) |

**Раздел VI Система воспитательной работы.**

**Цели и задачи воспитательной работы, поставленные на 2016/2017 учебный год.**

 Основа воспитательной работы православной школы заложена в годичном церковном календаре, отражающем систему праздников и постов. Церковные праздники дополняются государственными и школьными.

В дни великих и двунадесятых праздников вся школа принимает участие в богослужениях. Это праздники усекновения главы Иоанна Предтечи, Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Сретенье Господне, Благовещение, Вход Господень в Иерусалим, Пасха, Вознесение Господа, Пятидесятница.

Особыми событиями для школы являются дни памяти её небесного покровителя – святого апостола евангелиста Иоанна Богослова.

В прошедший учебный год состоялось освящение и открытие нового здания школы. Торжественное мероприятие возглавил епископ Бузулукский и Сорочинский Алексий.

 В 2016-2017 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с школьным планом ВР, годовой циклограммой Епархиального отдела образования. Главная цель школы - обеспечение единства образовательного и воспитательного процесса как условие развития личности ребенка, воспитание православного христианина, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

* духовно-нравственное воспитание обучающихся;
* расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

 Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: *духовник, классные руководители, учитель физического воспитания.*

Основные разделы плана воспитательной работы:

* духовное;
* нравственно – правовое;
* патриотическое;
* эстетическое;
* трудовое;
* профилактика правонарушений;
* санитарно-гигиеническое;
* предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность.

 На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных учеников, ставит воспитательные задачи и определяет пути повышения ***уровня воспитанности обучающихся.***

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия проводились по нескольким направлениям, отличались разнообразием форм и методов.

Благодаря планированию воспитательной работы, в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

-День Знаний;

- День пожилого человека;

- Конкурс поделок из природных материалов «Осень православная»;

- День учителя;

- День подарков и сюрпризов, посвященный памяти святителя Николая;

- Рождественское представление с благотворительной ярмаркой;

- День защитников Отечества;

- Масленица;

-Конкурс постных блюд;

- Пасхальнй концер с благотворительной ярмаркой;

-Праздник святых жен-мироносиц;

- День Победы;

-День пятерок;

Праздник Последнего звонка (после благодарственного молебна на окончание учебного года).

Все классные коллективы в течение года активно участвовали в школьных мероприятиях. Во всех классах отмечена качественная подготовка к открытым мероприятиям школы.

Задача на следующий учебный год: *продолжить развитие творческой активности обучающихся и, как следствие этого, развитие ученического самоуправления в школе.*

В 2016 – 2017 учебном году, проводилось немало различных мероприятий для обучающихся вне школы:

Паломнические поездки;

Посещение музеев;

Экскурсии;

Рождественский и Пасхальный концерты;

Акции «Поздравляем прихожанок» в рамках Недели жен-мироносиц.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная основная общеобразовательная школа при Спасо-Преображенском Бузулукском мужском монастыре»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
|  | Общая численность учащихся | 62 |
|  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 |
|  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28-51 % |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,7 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3, 7 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 62/100% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
|  | Регионального уровня | 1/ 2% |
|  | Федерального уровня | 0 |
|  | Международного уровня | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3/100% |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 62/100% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 32/52 |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/80% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/65% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/20% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/20% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/38% |
|  | Высшая | 4/10% |
|  | Первая | 4/20% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  | До 5 лет | 1/5% |
|  | Свыше 30 лет | 6/30% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14/70% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/20% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/25% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/50% |
|  | **Инфраструктура** |  |
|  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8 |
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
|  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
|  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
|  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
|  | С медиатекой | да |
|  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
|  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
|  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 62/100 |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10.7 кв.м |