***Экскурсия 6 класс***

***Задание*1.**

. Осмотри березу. Найди на ее ветвях тычиночные и пестичные сережки. Когда начинается цветение березы? Как происходит ее опыление? По каким признакам можно определить способ опыления у березы?

Какие условия благоприятствуют для развития молодых деревьев?

**Задание №2**. Найди среди деревьев и кустарников насекомоопыляемое растение. Понаблюдай за ним. Какие приспособления у растений к опылению насекомыми?

Проследи, какие растения, какими насекомыми посещаются. Не посещают ли один и тот же цветок разные насекомые? Не посещают ли одни и те же насекомые разные цветки?

**Задание №3**. Найди одуванчик лекарственный (семейство сложноцветных). Встречается он повсюду. Цветет дважды: весной и осенью. После цветения соцветия закрываются. Одуванчик отличный медонос. Листья хороший корм для кроликов.

*Составить отчет по экскурсии по следующему плану:*

1. Какие деревья и кустарники наблюдали цветущими в лесу во время экскурсии?

2. Какие цветущие травянистые растении собрали?

3. Составить подробное описание одного травянистого растения собранного на экскурсии.

*Подведение итогов.* Что нового узнали на экскурсии?